



KARTA  
INVESTIČNÍCH PŘÍLEŽITOSTÍ

# VZDĚLÁVACÍ INFRASTRUKTURA V OBCI



# KARTA INVESTIČNÍCH PŘÍLEŽITOSTÍ

## VZDĚLÁVACÍ INFRASTRUKTURA V OBCI

### 1. Úvodní textová část

#### 1.1. Význam tématu pro obec/město

Školské stavby mají řadu specifíků. Škola jako instituce zajišťuje kvalitní vzdělávací proces žáků a studentů, zároveň ale plní i osvětovou funkci pro širší veřejnost. Kromě vlastní výuky působí škola na žáky a studenty v nejnámavějším a nejcitlivějším období jejich vývoje a přirozeně ovlivňuje své okolí a všechny, kteří s touto institucí přicházejí do styku, tedy rodiče i širší veřejnost.

Školské stavby by tak svým architektonickým výrazem a estetickou kvalitou, způsobem, jakým dotvářejí veřejný prostor měly vyjadřovat svůj nezastupitelný společenský význam, měly by kultivovat vystavěné prostředí, pozitivně inspirovat uživatele a návštěvníky a vytvářet příjemné místo pro setkávání dětí, pedagogů, rodičů a širší veřejnosti. Je důležité si také uvědomit, že žáci tráví ve školských budovách značnou část dne, proto stavby by měly být realizovány z nezávadných materiálů, s důrazem na minimalizaci negativního dopadu radonu, i s důrazem adekvátní výměnu vzduchu. Tímto způsobem zajistíme zdravé prostředí, které by bude mít pozitivní vliv na zdravý vývoj dětí.

Každá významnější investice, renovace, přestavba, nástavba, přístavba či rozšíření provozu je tak unikátní příležitostí k naplnění této role školských staveb ve společnosti a při koncepčním plánování a kvalitní přípravě projektu může synergickými efekty významně zvýšit kvalitu vystavěného prostředí nebo snížit finanční náklady na provoz budovy.

#### 1.2. Přístup k návrhu tématu

Stavby pro vzdělávání by s ohledem na širší poslání školy jako instituce, měly jak po stránce estetické, tak po stránce technické rozvíjet vzdělávání v humanitních i technických směrech. Formy naplnění hesla „**School as a Teaching Tool**“ mohou být různé, může se jednat např. o odhalení části konstrukčního a materiálového řešení s vysvětlujícím popisem, viditelné systémy TZB s popisem, informační systémy prezentující aktuální spotřebu a produkci energie atd. Tento přístup klade vyšší nároky na zpracování projektu i na kvalitu vlastního provedení na stavbě tak, aby zpracování těchto systémů bylo kultivované, vizuálně atraktivní a mělo estetickou hodnotu.

S ohledem na širší společenský význam školských budov a na jejich úlohu v dané komunitě je vhodné rozsáhlejší stavební záměry diskutovat se širší veřejností a **využívat nástrojů na zapojení veřejnosti** s cílem dosáhnout shody v zadání a způsobu řešení konkrétního projektu.

Pokud stavební **záměr nějakým způsobem zasahuje to stávajícího architektonického a provozního řešení budovy** nebo pokud **ovlivňuje okolí stavby, tzv. parter**, tj. veřejné prostranství i soukromý prostor školy nebo školní zahrady, je potřeba **investiční záměr od počátku i v průběhu jeho přípravy konzultovat s architektem**, který zkoordinuje koncepční řešení z hlediska estetického, provozního i technického. Architektonická kvalita stavební úpravy je totiž stejně důležitá, jako kvalita provozní a technická. Architekt v roli konzultanta záměru je také schopen nastínit možná koncepční řešení, posoudit, zda navrhované úpravy nepoškodí nebo jinak negativně neovlivní stávající architektonický výraz stavby, může pomoci formulovat zadání pro projektanta, případně doporučí spolupráci s odborníkem, pokud se ukáže jako nezbytná.

S ohledem na složitost a komplexnost výstavbových projektů je vhodné do celého procesu od přípravné, přes projektovou a realizační fázi, až po fázi předání stavby do provozu **zapojit koordinátora projektu**. Tedy určitého průvodce celým administrativním procesem, který se orientuje v jednotlivých krocích, které je třeba pro dosažení cíle realizovat, bude dohlížet na adekvátní zapojení veřejnosti či dohlížet nad architektonickým či technickým zpracováním dokumentace a pomůže zástupcům obce i vzdělávací budovy s orientací ve složitém procesu.



Investiční  
záměr vždy  
konzultovat  
s architektem

### 1.3. Trendy

K současným tématům ve výstavbě patří témata spojená s udržitelnou výstavbou, kvalitou vnitřního prostředí, energetickými úsporami, nakládání se zdroji a odpady, podpora šetrných forem dopravy a obecně téma komplexní kvality budovy. Školské stavby by v těchto tématech měly být inspirací.

#### 1.3.1. Zapojení veřejnosti

Zapojení veřejnosti do procesu přípravy a realizace stavebních úprav je jedním z nástrojů dosažení komplexní kvality budovy nebo stavební úpravy, a to jak z hlediska estetického, tak z hlediska provozního a technického. Pro daný stavební záměr existuje vždy několik variant řešení. Ty mají být koncepčně navrženy a v úvodní fázi projektu diskutovány s cílovými skupinami. Na základě preferencí a procesu zapojení veřejnosti je pak možno vybrat výslednou variantu, která je detailně projektově rozpracována a realizována. Tímto postupem je možno zohlednit různé potřeby a pohledy a může být dosaženo optimálního řešení, které plně vyhovuje všem.



#### 1.3.2. Kvalita vnitřního prostředí

Odborník (architekt, koordinátor) by měl u každého investičního záměru vyhodnotit, zda může mít vliv na kvalitu vnitřního prostředí ve škole, případně se snažit synergickými efekty stávající kvalitu vnitřního prostředí zlepšit. Řada příkladů z minulosti, kdy byla zateplena fasáda a vyměněna okna s cílem energetických úspor, ukazuje, že nekoncepčním řešením byla zateplením nevratně poškozená původní architektura budovy, případně nekoncepční řešení výměny oken a utěsnění obálky stavby bez instalace systému mechanického větrání se zpětným získáváním tepla vedlo ke zhoršení kvality vnitřního vzduchu nebo při stále otevřených oknech potřeba energie dokonce vzrostla. Problematika se týká širokého spektra investičních záměrů, které mohou mít vliv na letní přehřívání, kvalitu vzduchu, akustiku atd. Může se jednat o dopravní řešení, výsadbu zeleně, provozní, stavební a architektonické úpravy budov, úpravy technických systémů v budově. Výsadba vzrostlé zeleně, výměna oken a oprava fasády, pokud není opomenuta integrace vnějších stínících má pozitivní vliv na snížení rizika letního přehřívání atd. Při zateplování budov je třeba ověřit, zda je důsledně řešen požadavek na větrání atd.

### 1.3.3. Energetické úspory

Snižování energetické náročnosti budov je jedním ze základních nástrojů snižování negativního vlivu staveb na životní prostředí a zároveň tato opatření přináší provozní ekonomické úspory. Jedná se zejména o zlepšení tepelně technické obálky stavby, tj. zateplování, výměna oken atd., ale také osazení mechanického větrání se zpětným získáváním tepla, pokročilé systémy měření a regulace, zónování objektu atd.

### 1.3.4. Nakládání se zdroji a odpady

Školské stavby by měly inspirovat a podporovat šetrné nakládání se zdroji a odpady. Z hlediska zdrojů energie by měly být aplikovány systémy, které využívají obnovitelné zdroje energie. Tyto systémy by měly být součástí vizuálního konceptu stavby. Podobně by mělo být řešeno nakládání s odpady, nakládání s dešťovou vodou atd.

### 1.3.5. Podpora šetrných forem dopravy

Doprava dětí a učitelů do škol je palčivým problémem. Měla by být upřednostňována taková opatření, která preferují šetrné formy dopravy, např. bezpečné a bezkolizní pěší trasy, cyklotrasy včetně zabezpečení kol a koloběžek v prostorách školy, možností nabíjení elektrokol, opatření umožňující bezpečné a bezkolizní odkládání jednokolek, skateboardů, kolečkových bruslí atp.

## 2. Inspirační zdroje

SBToolCZ pro školské budovy.

<http://www.sbtool.cz/wp-content/uploads/2020/06/SBTCZ-%C5%A1koly-2017.pdf>

Komplexní kvalitou školských staveb se zabývá řada metodik. V České republice je mj. k dispozici metodika SBToolCZ, která je národní metodikou a kde se posuzují se vlastnosti budovy a okolí z hlediska udržitelné výstavby, ale také energetická náročnost budovy, kvalitní vnitřní prostředí, hospodaření se zdroji a odpady atd. Metodika SBToolCZ existuje pro vybrané typologie, včetně **verze pro školské stavby s označením SBToolCZ EDU**. Cílem metodiky SBToolCZ EDU je postihnout kvality stavby, které nejsou zahrnuty v platných normách a předpisech, jsou tzv. měkkými kritérii s širším společenským dopadem. Metodika je určená pro základní a střední školy všech typů.

<https://www.archiweb.cz/b/zakladni-skola-amos-pro-psary-a-dolni-jircany>

<https://prazsky.denik.cz/podnikani/praha-chytre-uciliste-prestavba-skoly-coph-ecoten-ctvr-t-miliardy-korun-20191216.html>



## VZDĚLÁVACÍ INFRASTRUKTURA V OBCI

## PŘEHLED DOTAČNÍCH PROGRAMŮ

## O B S A H

Integrovaný regionální operační program 2021–2027.....	7
Mateřské školy .....	8
Základní školy .....	8
Střední a vyšší odborné školy, konzervatoře .....	9
Školská poradenská zařízení, vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona a střediska výchovné péče.....	9
Zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení .....	9
CLLD: Rekonstrukce infrastruktury mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny .....	9
CLLD: Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a rekonstrukce učeben neúplných škol.....	10
Operační program Zaměstnanost 2021–2027 .....	12
Budování a provoz kvalitních, finančně dostupných služeb péče o děti předškolního věku – dětské skupiny/jesle .....	12
Národní plán obnovy: Komponenta 3.3 – Modernizace služeb zaměstnanosti a rozvoj trhu práce .....	13
Zvýšení kapacity zařízení péče o děti – dětské skupiny/jesle.....	13
Národní plán obnovy: Komponenta 3.1 – Inovace ve vzdělání v kontextu digitalizace .....	14
Vybavení škol digitálními technologiemi .....	14
Program 133 340 – Podpora rozvoje infrastruktury základního vzdělávání zřízeného obcemi a dobrovolnými svazky obcí.....	15
Podprogram 133D 341 Podpora vybraných projektů rozvoje výukových kapacit základního vzdělávání zřízeného obcemi a dobrovolnými svazky obcí.....	15
Podprogram 133D 342 Podpora vybraných projektů rozvoje výukových kapacit základního vzdělávání zřízeného obcemi a dobrovolnými svazky obcí.....	15
Podpora rozvoje a obnovy materiálně technické základny regionálního školství (Program 29821) .....	17
Obnova a modernizace stávajících kapacit pro výuku včetně zázemí, zlepšení technického stavu budov, škol a školských zařízení .....	17
Podpora rozvoje a obnovy venkova – Podpora obcí do 3 tis. obyvatel .....	18
Podpora obnovy sportovní infrastruktury (DT 117d8210B) .....	18
Rekonstrukce a přestavba veřejných budov (DT 117d8210E) .....	18
Podpora rozvoje regionů – Podpora obcí s 3 001 – 10 000 obyvateli.....	20
Podpora obnovy sportovní infrastruktury (DT 117d8220B) .....	20
Rekonstrukce a přestavba veřejných budov (DT 117d8220E) .....	20
Krajské dotační programy.....	21

Téma	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ MATEŘSKÉ ŠKOLY, DĚTSKÉ SKUPINY</li> <li>■ ZÁKLADNÍ ŠKOLY – ODBORNÉ UČEBNY, VNITŘNÍ KONEKTIVITA ŠKOL, ŠKOLNÍ DRUŽINY A KLUBY, ZÁZEMÍ PRO PEDAGOGICKÉ I NEPEDAGOGICKÉ PRACOVNÍKY</li> <li>■ STŘEDNÍ A VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY, KONZERVATOŘE</li> <li>■ ŠKOLSKÁ PORADENSKÁ ZAŘÍZENÍ, VZDĚLÁVÁNÍ VE ŠKOLÁCH A STŘEDISKA VÝCHOVNÉ PÉČE</li> <li>■ ZÁJMOVÉ A NEFORMÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A CELOŽIVOTNÍ UČENÍ</li> </ul>
Název dotačního programu	INTEGROVANÝ REGIONÁLNÍ OPERAČNÍ PROGRAM 2021–2027
Typ dotačního programu	Fondy EU – Evropský fond regionálního rozvoje (ERDF)
Vyhlášovatel	ŘO IROP (Ministerstvo pro místní rozvoj)
Web	<a href="https://irop.mmr.cz/cs/irop-2021-2027">https://irop.mmr.cz/cs/irop-2021-2027</a>
Územní zaměření	<p><b>SC 4.1 – Zlepšování rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje přístupné infrastruktury, mimo jiné posilováním odolnosti pro distanční a online vzdělávání a odbornou přípravu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekty budou realizovány v méně rozvinutých a přechodových regionech ČR.</li> <li>- Aktivita střední a vyšší odborné školy, konzervatoře bude realizována i na území hl. m. Prahy.</li> <li>- Využití nástroje ITI se schválenou integrovanou území strategií ITI, která je zpracovaná v souladu se SRR21+.</li> </ul> <p><b>SC 5.1. – Podpora integrovaného a inkluzivního sociálního, hospodářského a environmentálního místního rozvoje, kultury, přírodního dědictví, udržitelného cestovního ruchu a bezpečnosti v jiných než městských oblastech</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekty budou realizovány v územích působnosti místních akčních skupin se schválenou strategií CLLD. Jedná se o venkovské oblasti tvořené katastrálními územími obcí s méně než 25 tis. obyv., přičemž populační velikost území působnosti MAS nebude menší než 10 tis. obyv. a nepřekročí hranici 100 tis. obyv.</li> </ul>
Orientační termín příjmu žádostí o podporu	2Q/2022 (tbc.)
Orientační výše alokace	SC 4.1: 15 047,92 mil. Kč pro období 2021–2027 SC 5.1: 8 523,83 mil. Kč pro období 2021–2027

<p><b>Typy příjemců</b></p>	<p><b>SC 4.1 – Aktivita mateřské školy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- školské právnické osoby,</li> <li>- obce,</li> <li>- dobrovolné svazky obcí,</li> <li>- kraje,</li> <li>- organizace zřizované nebo zakládáné obcemi a kraji,</li> <li>- NNO, které minimálně 2 roky bezprostředně před podáním žádosti nepřetržitě působí v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb</li> <li>- církve a církevní organizace,</li> <li>- organizační složky státu a příspěvkové organizace organizačních složek státu,</li> <li>- ostatní právnické osoby, vykonávající činnost škol a školských zařízení, zapsané v Rejstříku škol a školských zařízení (např. akciové společnosti, komanditní společnosti, společnosti s ručením omezeným, veřejné obchodní společnosti).</li> </ul> <p><b>SC 5.1 – Rekonstrukce infrastruktury mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Příjemce v tomto specifickém cíli tvoří subjekty, které realizují projekty v rámci schválených strategií CLLD na území působnosti MAS. Typy příjemců jsou uvedeny v jednotlivých specifických cílech IROP.</li> </ul>
<p><b>Míra dotace</b></p>	<p>85%</p>
<p><b>Typy podporovaných aktivit</b></p>	<p><b>Priorita 4 – Zlepšení kvality a dostupnosti sociálních a zdravotnických služeb, vzdělávací infrastruktury a rozvoj kulturního dědictví</b></p> <p><b>SC 4.1 – Zlepšování rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje přístupné infrastruktury, mimo jiné posilováním odolnosti pro distanční a on-line vzdělávání a odbornou přípravu</b></p> <p><b>Mateřské školy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajištění dostatečných kapacit v MŠ na území správního obvodu obce s rozšířenou působností, kde byla na základě analýzy obsazenosti MŠ a demografického vývoje identifikována nedostatečná kapacita MŠ pro umístění dětí do 3 let a starších dětí,</li> <li>- zvyšování kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, včetně vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami s ohledem na zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (např. formou změny vnitřního uspořádání výukových prostor v MŠ, aby mohlo dojít k postupnému snižování počtu dětí ve třídě a tím ke zvyšování kvality předškolního vzdělávání, zajištění kapacit MŠ s ohledem na hygienické požadavky, modernizace hygienického zázemí MŠ, zajištění bezbariérovosti, úprava zázemí a venkovních prostor MŠ).</li> </ul> <p><b>Základní školy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení,</li> <li>- budování vnitřní konektivity škol,</li> <li>- budování zázemí pro školní družiny a školní kluby umožňující zvyšování kvality poskytovaných služeb,</li> <li>- doplňková aktivita: <ul style="list-style-type: none"> <li>o budování a modernizace zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny),</li> <li>o budování a modernizace zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety),</li> <li>o vytvoření a modernizace vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejné přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit.</li> </ul> </li> </ul>



### **Střední a vyšší odborné školy, konzervatoře**

- podpora vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben SŠ, SŠ spojených s VOŠ, center odborné přípravy a konzervatoří ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení,
- budování vnitřní konektivity škol,
- budovní zázemí školních klubů pro žáky nižšího stupně víceletých gymnázií umožňující zvyšování kvality poskytovaných služeb,
- doprovodná část projektu: budování a modernizace
  - o zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny),
  - o zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety),
  - o vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při SŠ, SŠ/VOŠ a konzervatořích vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit.

### **Školská poradenská zařízení, vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona a střediska výchovné péče**

- vybudování nebo úpravy zázemí pro poskytování služeb školských poradenských zařízení – pedagogicko-psychologických poraden a speciálně pedagogických center – podle § 116 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- opatření umožňující přechod žáků do hlavního vzdělávacího proudu a samostatný způsob života (např. dílny pro ergoterapii, cvičné byty),
- vybudování nebo úpravy zázemí pro poskytování preventivně-výchovné péče dle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, předcházející umístění dítěte do ústavní nebo ochranné výchovy.

### **Zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení**

- podpora vybudování, modernizace a vybavení odborných prostor ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi v zařízeních pro zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení (např. střediska volného času, organizace neformálního vzdělávání).

### **Priorita 5 – Komunitně vedený místní rozvoj**

#### **SC 5.1 – Podpora integrovaného a inkluzivního sociálního, hospodářského a environmentálního místního rozvoje, kultury, přírodního dědictví, udržitelného cestovního ruchu a bezpečnosti v jiných než městských oblastech**

#### **CLLD: Rekonstrukce infrastruktury mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny**

- navýšení kapacit v MŠ v území působnosti MAS,
- zvyšování kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, včetně vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, s ohledem na zajištění hygienických požadavků v MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí,
- navýšování kapacit a vznik nových zařízení péče o děti typu dětské skupiny.

<p><b>Typy podporovaných aktivit</b></p>	<p><b>CLLD: Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a rekonstrukce učeben neúplných škol</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení,</li> <li>- budování vnitřní konektivity škol,</li> <li>- budování zázemí pro školní družiny a školní kluby umožňující zvyšování kvality poskytovaných služeb,</li> <li>- doprovodná část projektu: budování a modernizace <ul style="list-style-type: none"> <li>o zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny),</li> <li>o zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety),</li> <li>o vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejné přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Podmínky přijatelnosti</b></p>	<p><b>Priorita 4 – Zlepšení kvality a dostupnosti sociálních a zdravotnických služeb, vzdělávací infrastruktury a rozvoj kulturního dědictví</b></p> <p><b>SC 4.1 – Zlepšování rovného přístupu k inkluzivním a kvalitním službám v oblasti vzdělávání, odborné přípravy a celoživotního učení pomocí rozvoje přístupné infrastruktury, mimo jiné posilováním odolnosti pro distanční a on-line vzdělávání a odbornou přípravu</b></p> <p><b>Aktivita mateřské školy:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekty mateřských škol musí být v souladu s akčním plánem rozvoje vzdělávání.</li> <li>- Projekty na navyšování kapacit mateřských škol budou realizovány pouze na území správního obvodu obce s rozšířenou působností s identifikovanou nedostatečnou kapacitou MŠ.</li> <li>- Projekty na zkvalitňování podmínek v MŠ doloží, že provoz MŠ funguje na základě výjimky z hygienických požadavků stanovených v § 7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů („zákon o ochraně veřejného zdraví“).</li> <li>- Realizací projektu dojde k zajištění provozu MŠ bez nutnosti uplatňovat výjimku z hygienických požadavků.</li> </ul> <p><b>Aktivita základní školy</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekty musí být v souladu s akčním plánem rozvoje vzdělávání.</li> </ul> <p><b>Aktivita střední a vyšší odborné školy, konzervatoře</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekty musí být v souladu s akčním plánem rozvoje vzdělávání.</li> </ul> <p><b>Aktivita školská poradenská zařízení, vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona a střediska výchovné péče</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekty školských poradenských zařízení a vzdělávání ve školách a třídách zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona musí být v souladu s Regionálním akčním plánem.</li> </ul> <p><b>Aktivita zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Projekty musí být v souladu s akčním plánem rozvoje vzdělávání.</li> </ul>

**Podmínky  
přijatelnosti**

**Priorita 5 – Komunitně vedený místní rozvoj**

**SC 5.1 – Podpora integrovaného a inkluzivního sociálního, hospodářského a environmentálního místního rozvoje, kultury, přírodního dědictví, udržitelného cestovního ruchu a bezpečnosti v jiných než městských oblastech**

**SC 5.1 – Rekonstrukce infrastruktury mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny**

- Projekt je realizován na území působnosti MAS v souladu se schválenou strategií CLLD.

**SC 5.1 – Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a rekonstrukce učeben neúplných škol**

- Projekt je realizován na území působnosti MAS v souladu se schválenou strategií CLLD.

Téma	SLUŽBY PÉČE O DĚTI TYPU DĚTSKÉ SKUPINY/JESLE
Název dotačního programu	OPERAČNÍ PROGRAM ZAMĚSTNANOST 2021–2027
Typ dotačního programu	Evropský sociální fond plus
Vyhlašovatel	MPSV
Web	<a href="https://www.esfcr.cz/opz-plus">https://www.esfcr.cz/opz-plus</a>
Územní zaměření	celé území České republiky napříč všemi třemi kategoriemi regionů
Orientační termín příjmu žádostí	vyhlášení prvních výzev: 2./3.Q 2022 (tbc.)
Orientační výše alokace	cca 4,8 mld. Kč
Typy příjemců	Informace nejsou aktuálně k dispozici.
Míra dotace	85%
Typy podporovaných aktivit	<p><b>SC 1.2 prosazovat genderově vyváženou účast na trhu práce, rovné pracovní podmínky a lepší rovnováhu mezi prací a osobním životem, mimo jiné prostřednictvím přístupu k cenově dostupné péči o děti a péči o závislé osoby</b></p> <p><b>Budování a provoz kvalitních, finančně dostupných služeb péče o děti předškolního věku – dětské skupiny/jesle</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podpora vybudování a provozu, nastavení kvality a následného rozvoje sítě finančně i místně dostupných služeb péče o děti typu <b>dětské skupiny/jesle, s důrazem na pokrytí stávajícího nedostatku služeb pro děti do tří let, případně pro starší děti</b> dle aktuální demografické situace, zahrnující služby veřejné i podnikové (zaměstnanecké), včetně vzdělávání osob pracujících v podpořených zařízeních péče o děti a osob poskytujících resp. připravujících se na poskytování služeb péče o děti.</li> </ul>
Podmínky přijatelnosti	Informace nejsou aktuálně k dispozici.

<b>Téma</b>	<b>PŘEDŠKOLNÍ ZAŘÍZENÍ – ZVÝŠENÍ KAPACITY ZAŘÍZENÍ PÉČE O DĚTI</b>
<b>Název dotačního programu</b>	<b>NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY: KOMPONENTA 3.3 – MODERNIZACE SLUŽEB ZAMĚSTNANOSTI A ROZVOJ TRHU PRÁCE</b>
<b>Typ dotačního programu</b>	<b>Recovery Resilience Fund</b>
<b>Vyhlašovatel</b>	Ministerstvo práce a sociálních věcí
<b>Web</b>	<a href="https://www.planobnovy.cz/">https://www.planobnovy.cz/</a>
<b>Územní zaměření</b>	bez specifikace – zaměření dle potřeby
<b>Orientační termín příjmu žádostí</b>	od 2022 (tbc.) Implementace: leden 2022 – prosinec 2025, veškeré projekty budou zasmluvněny nejpozději ve 4Q2023.
<b>Orientační výše alokace</b>	7 000 000 000 Kč pro období 2022–2025
<b>Typy příjemců</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- příjemci menších investic: zřizovatelé fungujících dětských skupin; (NNO, podniky, obce kraje, organizační složky státu apod.,</li> <li>- příjemci větších investic: primárně obce.</li> </ul>
<b>Míra dotace</b>	Informace nejsou aktuálně k dispozici.
<b>Typy podporovaných aktivit</b>	<p><b>Komponenta 3.3 – Modernizace služeb zaměstnanosti a rozvoj trhu práce</b></p> <p><b>Zvýšení kapacity zařízení péče o děti – dětské skupiny/jesle</b></p> <p><b>Menší investice do stavebních úprav stávajících zařízení, případně vznik nových kapacit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stavební úpravy a rekonstrukce stávajících prostor z důvodů splnění podmínek požární ochrany a dále úpravu hygienických podmínek, překonávání bariér,</li> <li>- možnost rozšíření kapacity stavebními úpravami stávajících prostor, modernizace,</li> <li>- prostřednictvím méně rozsáhlých úprav vhodných prostor podpora i budování zcela nových kapacit jeslí,</li> <li>- na vybavení zařízení.</li> </ul> <p><b>Rozsáhlé investice do výstavby nových kapacit</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- komplexnější investice, jako např. výstavba, nákup či rekonstrukce budov,</li> <li>- možnost propojení jeslí s dalšími typy služeb (s jinými typy služeb péče o děti, se sociálními službami či nejrůznějšími programy a aktivitami v oblasti sociálního začleňování, zaměstnanosti, zdravotní péče),</li> <li>- výdaje na vybavení zařízení.</li> </ul>
<b>Podmínky přijatelnosti</b>	Informace nejsou aktuálně k dispozici.
<b>Poznámky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora směřována na základě ukazatelů (např. sociálně vyloučená oblast, počet žáků, kteří potřebují zapůjčit digitální mobilní zařízení apod.),</li> <li>- opatření by měla být realizována formou vyhlašování výzev a financování vítězných projektů, nastavení pravidel a parametrů financování bude vycházet především z dosavadní praxe projektů podpořených v IROP.</li> </ul>

<b>Téma</b>	<b>ZÁKLADNÍ ŠKOLY A NIŽŠÍ STUPNĚ GYMNÁZIÍ – VYBAVENÍ ŠKOL DIGITÁLNÍMI TECHNOLOGIEMI</b>
<b>Název dotačního programu</b>	<b>NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY: KOMPONENTA 3.1 – INOVACE VE VZDĚLÁNÍ V KONTEXTU DIGITALIZACE</b>
<b>Typ dotačního programu</b>	<b>Recovery Resilience Fund</b>
<b>Vyhlašovatel</b>	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
<b>Web</b>	<a href="https://www.planobnovy.cz/">https://www.planobnovy.cz/</a>
<b>Územní zaměření</b>	bez specifikace – zaměření dle potřeby (sociálně vyloučené lokality)
<b>Orientační termín příjmu žádostí</b>	2022–2024 (tbc.) Doba implementace: 2020- 1Q 2026
<b>Orientační výše alokace</b>	1,3 mld. Kč pro období 2022–2025
<b>Typy příjemců</b>	zřizovatelé
<b>Míra dotace</b>	Informace nejsou aktuálně k dispozici.
<b>Typy podporovaných aktivit</b>	<p><b>Komponenta 3.1 Inovace ve vzdělání v kontextu digitalizace</b></p> <p><b>Vybavení škol digitálními technologiemi</b></p> <p><b>Vytvoření Fondu mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- S cílem, aby všichni žáci měli k dispozici mobilní digitální zařízení pro běžnou výuku a výuku na dálku do 4Q 2025 (ve 3 vlnách: 2022, 2023 a 2024).</li> <li>- Finanční prostředky budou poskytnuty přímo školám prostřednictvím nového institutu školského zákona – tzv. „ad hoc normativ“.</li> <li>- Počítá se s využitím koeficientu, který bude vypočítán na základě různých ukazatelů, např. zda se škola nachází v sociálně vyloučené lokalitě a počtu odhadu žáků, kteří potřebují k zapůjčení digitální mobilní zařízení.</li> <li>- Cílem je pořídit 70 000 zařízení a podpoří takto 70 000 potřebných žáků.</li> </ul> <p><b>Vybavení škol pokročilými digitálními technologiemi (AR, VR, robotické pomůcky apod.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pro výuku nové informatiky do 1Q 2024 – Prostředky budou školám poskytnuty ve dvou vlnách – v roce 2022 a v roce 2023.</li> <li>- Finanční prostředky budou poskytnuty přímo školám prostřednictvím nového institutu školského zákona – tzv. «ad hoc normativ».</li> </ul>
<b>Podmínky přijatelnosti</b>	Informace nejsou aktuálně k dispozici.
<b>Poznámky</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podpora bude směřována na základě ukazatelů (např. sociálně vyloučená oblast, počet žáků, kteří potřebují zapůjčit digitální mobilní zařízení apod.).</li> </ul>



<b>Téma</b>	<b>VYBUDOVÁNÍ NOVÝCH KAPACIT A NAVÝŠENÍ STÁVAJÍCÍCH KAPACIT V OBLASTI ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ ZŘIZOVANÉHO OBCEMI A DOBROVOLNÝMI SVAZKY OBCÍ</b>
<b>Název dotačního programu</b>	<b>PROGRAM 133 340 – PODPORA ROZVOJE INFRASTRUKTURY ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ ZŘIZOVANÉHO OBCEMI A DOBROVOLNÝMI SVAZKY OBCÍ</b> Podprogram 133D 341 Podpora vybraných projektů rozvoje výukových kapacit základního vzdělávání zřizovaného obcemi a dobrovolnými svazky obcí Podprogram 133D 342 Podpora rozvoje výukových kapacit základního vzdělávání zřizovaného obcemi a dobrovolnými svazky obcí
<b>Typ dotačního programu</b>	národní dotační titul
<b>Vyhlašovatel</b>	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
<b>Web</b>	<a href="https://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/novy-investicni-dotacni-program-s-nazvem-133-340-podpora">https://www.msmt.cz/vzdelavani/zakladni-vzdelavani/novy-investicni-dotacni-program-s-nazvem-133-340-podpora</a>
<b>Územní zaměření</b>	celá ČR
<b>Orientační termín příjmu žádostí</b>	Realizace programu bude probíhat v letech 2021 až 2028 prostřednictvím konkrétních výzev. Podprogram 133D 341 Podpora vybraných projektů rozvoje výukových kapacit základního vzdělávání zřizovaného obcemi a dobrovolnými svazky obcí - počátek příjmu žádostí o dotaci: 8. 9. 2021, - konec příjmu žádostí o dotaci: 31. 12. 2021.
<b>Orientační výše alokace</b>	6 807 682 105 Kč – pro celý program 133 340 Podpora rozvoje infrastruktury základního vzdělávání zřizovaného obcemi a dobrovolnými svazky obcí Výzva podprogramu 133D 341 Podpora vybraných projektů rozvoje výukových kapacit základního vzdělávání: 2 937 600 000,00 Kč
<b>Typy příjemců</b>	- obce, - dobrovolné svazky obcí, - školská právnická osoba zřizovaná svazkem obcí
<b>Míra dotace</b>	Minimální výše podílu účastníka programu na financování akce: - <u>obce</u> – 30 % z celkových uznatelných výdajů, - <u>svazky obcí, školská právnická osoba zřizovaná svazkem obcí</u> – 15 % z celkových uznatelných výdajů.
<b>Typy podporovaných aktivit</b>	<b>Podprogram 133D 341 Podpora vybraných projektů rozvoje výukových kapacit základního vzdělávání zřizovaného obcemi a dobrovolnými svazky obcí</b> - prostřednictvím výzvy mohou být realizovány výlučně akce, které byly jmenovitě určeny k podpoře v rámci programu 133 340 – podprogram 133 341. - na výstavbu plně organizovaných základních škol s minimální kapacitou 18 kmenových učeben pro 540 žáků: o Svazková škola Český Brod – Doubravčice, o Svazková škola Drahelčice-Úhonice, o Svazková škola Chýně – Hostivice, o Výstavba Svazkové školy Pod Beckovem, o Nová svazková základní škola LOŠBATES, o Svazková škola Povýmolí v Úvalech. <b>Podprogram 133D 342 Podpora vybraných projektů rozvoje výukových kapacit základního vzdělávání zřizovaného obcemi a dobrovolnými svazky obcí</b> - navýšení kapacity základních škol formou přístaveb, nástaveb a jiných rozšíření stávajících základních škol v lokalitách, které v aktuální analýze MŠMT jsou označeny jako vysoce potřebné.

### **Podprogram 133D 342 Podpora vybraných projektů rozvoje výukových kapacit základního vzdělávání zřizovaného obcemi a dobrovolnými svazky obcí**

Pro možnou podporu konkrétního projektu z podprogramu 133D 342 je určen minimální limit hodnoty rizikovosti lokality (stupeň rizika), tj. správního obvodu obce s rozšířenou působností (dále také „ORP“) s vysokou potřebností vyplývající z Analýzy dostupnosti kapacit základních škol z března 2020.

V rámci výběru akcí a odůvodnění nezbytnosti jejich dotační podpory je stanoven stupeň rizika 6. V rámci výběru akcí a odůvodnění nezbytnosti jejich dotační podpory budou na základě zpracované Analýzy, kromě definice stanovené výpočtovým koeficientem/parametrem, případně zohledněna specifika školského obvodu konkrétní školy s vysokou potřebností z hlediska její geografické polohy, např. škola s vysokým koeficientem rizika, ale v ORP s nízkým stupněm rizika, s podmínkou, že se v daném školském obvodu nenachází jiná škola s koeficientem nižším než stanovená minimální hodnota.

Další podmínky podprogramu 133D 342:

- vysoká potřebnost navýšení kapacity – stupeň rizika pro správní obvod ORP, v níž bude projekt realizován, vyplývající z „Analýzy demografického vývoje a potřeb v území“, kterou zpracovává MŠMT, je k datu podání žádosti o poskytnutí dotace definován v minimální hodnotě koeficientu 6,
- vyřešení majetkoprávních vztahů k majetku (pozemku, stavbě) dotčeného dotací – žadatel je v okamžiku podání žádosti o poskytnutí dotace vlastníkem dotčených nemovitostí,
- soulad charakteru pozemků dotčených budoucí stavbou a podmínek pro jejich využití s platným územním plánem ke dni podání žádosti o poskytnutí dotace,
- výsledné navýšení kapacity stávající základní školy bude vždy do úrovně minimálně 18 kmenových tříd a 540 žáků. Navýšení kapacity může být realizováno následujícími variantami:
  - o stávající neúplná nebo plně organizovaná základní škola bude po realizaci stavby navýšena na minimální kapacitu 18 kmenových tříd a 540 žáků,
  - o stávající plně organizovaná základní škola s minimální kapacitou 18 kmenových tříd a 540 žáků bude realizací stavby navýšena minimálně o 6 kmenových tříd a 180 žáků.

Podprogram je zacílen na realizaci projektů s minimální částkou dotace ve výši 50 000 000 Kč.

#### **Podmínky přijatelnosti**

#### **Poznámky**

Seznam lokalit, tj. správních obvodů obcí s rozšířenou působností s vysokou potřebností vyplývající z Analýzy dostupnosti kapacit základních škol z března 2020:

Beroun, Blovice, Brandýs n.L. – St. Boleslav, Brno, Černošice, České Budějovice, Český Brod, Dobříš, Kladno, Kolín, Kralupy nad Vltavou, Liberec, Lysá nad Labem, Mladá Boleslav, Most, Neratovice, Nymburk, Pardubice, Plzeň, Roudnice nad Labem, Říčany, Stod, Šternberk, Tišnov, Trhové Sviny, Turnov, Ústí nad Labem, Varnsdorf, Zlín, Židlochovice

Téma	ROZVOJ A OBNOVA MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZÁKLADNY REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ
<b>Název dotačního programu</b>	<b>PODPORA ROZVOJE A OBNOVY MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZÁKLADNY REGIONÁLNÍHO ŠKOLSTVÍ (PROGRAM 29821)</b> <b>Subtituly:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 298D2100 – Podpora rozvoje a obnovy materiálně technické základny regionálního školství</li> <li>- 298D2120 – Podpora rozvoje a obnovy materiálně technické základny regionálního školství</li> <li>- 298D2130 – Podpora rozvoje a obnovy materiálně technické základny regionálních škol v okolicích velkých měst</li> </ul>
<b>Typ dotačního programu</b>	národní dotační titul
<b>Vyhlašovatel</b>	Ministerstvo financí ČR
<b>Web</b>	<a href="https://www.mfcr.cz/cs/verejny-sektor/podpora-z-narodnich-zdroju/programy-a-dotace-kapitoly-vps/program-29821v">https://www.mfcr.cz/cs/verejny-sektor/podpora-z-narodnich-zdroju/programy-a-dotace-kapitoly-vps/program-29821v</a>
<b>Územní zaměření</b>	nespecifikováno
<b>Orientační termín příjmu žádostí</b>	Informace nejsou aktuálně k dispozici.
<b>Orientační výše alokace</b>	Dána zákonem o státním rozpočtu v jednotlivých letech.
<b>Typy příjemců</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obce,</li> <li>- dobrovolné svazky obcí</li> </ul>
<b>Míra dotace</b>	90% dotace, 10% spoluúčast žadatele
<b>Typy podporovaných aktivit</b>	<p><b>Obnova a modernizace stávajících kapacit pro výuku včetně zázemí, zlepšení technického stavu budov, škol a školských zařízení</b></p> <p>Z programu lze realizovat následující opatření:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nezbytnou údržbu části budov, včetně oprav (konstrukci obvodového pláště, střech, podlah, oken, hydroizolací, vnitřních a venkovních rozvodů atd.), jež byla v minulých letech dlouhodobě zanedbávána,</li> <li>- rekonstrukce a modernizace stávajících budov a staveb nevyhovujících základním provozním, ale často ani hygienickým podmínkám, jejichž stav se často blíží stavu havarijnímu, a ani kapacitně neumožňují kvalitní plnění vzdělávacího procesu,</li> <li>- ojedinělou výstavbu nových budov.</li> </ul> <p>Program zahrnuje nejen řešení vlastních prostor pro výuku – učeben univerzálních, odborných kabinetů, zázemí pro učitele, vedení školy, školníka, ale i dalších součástí se školou provozně spojených, např. stravovací prostory, prostory pro tělovýchovu (tělocvičny, tělocvičné sály, venkovní hřiště), družinu, tech. infrastruktura (kotelny, výměňkové stanice, tepelné rozvody) apod.</p>
<b>Podmínky přijatelnosti</b>	Pro posuzování žádosti o dotaci z programu se stanovují tato kritéria: <ul style="list-style-type: none"> <li>- naplnění cíle a splnění podmínek programu,</li> <li>- potřebnost zařízení, které je požadováno nebo je předmětem obnovy,</li> <li>- stávající technický stav zařízení (resp. stupeň opotřebení),</li> <li>- výše spoluúčasti žadatele na financování akce (popř. finanční situace),</li> <li>- kompletnost projektu, tj. úplnost vyžadovaných dokumentů i jejich věcná správnost,</li> <li>- připravenost pro realizaci.</li> </ul>

<b>Téma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>REKONSTRUKCE A PŘESTAVBA MATEŘSKÝCH ŠKOL, ZÁKLADNÍCH ŠKOL VČETNĚ PROSTOR PRO DRUŽINU A ŠKOLNÍ JÍDELNU</b></li> <li>■ <b>SPORTOVNÍ INFRASTRUKTURA – ŠKOLNÍ HŘIŠTĚ, TĚLOCVIČNY</b></li> <li>■ <b>OBCE DO 3 TIS. OBYV.</b></li> </ul>
<b>Název dotačního programu</b>	<b>PODPORA ROZVOJE A OBNOVY VENKOVA – PODPORA OBCÍ DO 3 TIS. OBYVATEL</b>
<b>Typ dotačního programu</b>	<b>Podpora rozvoje regionů</b>
<b>Vyhlašovatel</b>	Ministerstvo pro místní rozvoj
<b>Web</b>	<a href="https://www.mmr.cz/cs/narodni-dotace/podpora-a-rozvoj-regionu/podpora-rozvoje-regionu-2022/podpora-obnovy-a-rozvoje-venkova">https://www.mmr.cz/cs/narodni-dotace/podpora-a-rozvoj-regionu/podpora-rozvoje-regionu-2022/podpora-obnovy-a-rozvoje-venkova</a>
<b>Územní zaměření</b>	bez specifikace
<b>Orientační termín příjmu žádostí</b>	1. 10. – 17. 12. 2021 (pro č. výzvy: 1/2022/117D8210) implementace: leden – prosinec 2022 kolová výzva
<b>Orientační výše alokace</b>	1 440 000 000 Kč
<b>Typy příjemců</b>	obce do 3 tis. obyv.
<b>Míra dotace</b>	<p><b>Podpora obnovy sportovní infrastruktury (DT 117d8210B)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotace je poskytována do výše 80% uznatelných nákladů.</li> <li>- Dolní limit dotace na jednu akce je 500 tis. Kč, horní limit 5 mil. Kč.</li> </ul> <p><b>Rekonstrukce a přestavba veřejných budov (DT 117d8210E)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotace je poskytována do výše 80% uznatelných nákladů.</li> <li>- Dolní limit dotace na jednu akce je 500 tis. Kč, horní limit 10 mil. Kč.</li> </ul>
<b>Typy podporovaných aktivit</b>	<p><b>Podpora obnovy sportovní infrastruktury (DT 117d8210B)</b></p> <p>Podporovány budou akce zaměřené na:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) obnovu školních hřišť (multifunkční a víceúčelová hřiště a sportoviště apod.), které slouží pro hodiny tělesné výchovy,</li> <li>b) obnovu školních tělocvičen.</li> </ol> <p>Výstupy musí primárně sloužit pro hodiny tělesné výchovy a dále mohou být používány i pro volnočasové aktivity.</p> <p><b>Rekonstrukce a přestavba veřejných budov (DT 117d8210E)</b></p> <p>Budou podporovány akce zaměřené na obnovu (rekonstrukce, modernizace, přestavba, přístavba) veřejných budov, které jsou využívány a jejichž provoz je plně hrazen z obecního rozpočtu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturní domy,</li> <li>- budovy se sídlem obecních úřadů,</li> <li>- knihovny,</li> <li>- <b>školní budovy určené pro výuku mateřské školy, základní školy (cílem projektu není navýšit kapacitu), včetně prostor pro družinu a školní jídelnu,</b></li> <li>- multifunkční domy.</li> </ul>

## Podmínky přijatelnosti

### Podpora obnovy sportovní infrastruktury (DT 117d8210B)

- Oprávněný žadatel je obec do 3 tis. obyv. včetně, na jejímž katastru je zřízena základní škola
- Obec musí mít zpracovaný a zastupitelstvem schválený rozvojový dokument, který musí být platný k datu podání žádosti o dotaci a po dobu realizace akce
- Školním hřištěm, tělocvičnou se pro účely tohoto DT rozumí stavba, která je využívána k tomuto účelu a je součástí areálu školy. V případě, že škola touto stavbou prokazatelně nedisponuje a využívá jiné zařízení v majetku obce, je možné dotaci na tuto stavbu použít.
- Výstupy musí primárně sloužit pro hodiny tělesné výchovy a dále mohou být využívány i pro volnočasové aktivity. Výstupy nesmí být komerčně využívány a sloužit k provozování ekonomické činnosti. Mimoškolní využití, které je zpoplatněno, může tvořit max. 20% celkové časové kapacity objektu.
- Uznatelné náklady:
  - o vybudování, rekonstrukce nebo modernizace hřiště: venkovní hřiště/sportoviště,
  - o vnitřní rekonstrukce nebo modernizace tělocvičny.
- Další uznatelné náklady (až do výše 40% celkových uznatelných nákladů):
  - o vybudování, rekonstrukce nebo modernizace zázemí a sociálního zařízení (např. šatny, sprchy nebo toalety), střídačky, nářadovna apod.,
  - o oplocení, osvětlení venkovního školního hřiště,
  - o tzv. obálka budovy – zateplení obvodových stěn, střechy, výměna oken a dveří. Rekonstrukce střechy/střešního pláště, rekonstrukce fasády,
  - o výměna kotle včetně otopné soustavy.

### Rekonstrukce a přestavba veřejných budov (DT 117d8210E)

- Oprávněný žadatel je obec do 3 tis. obyv. včetně
- Obec musí mít zpracovaný a zastupitelstvem schválený rozvojový dokument, který musí být platný k datu podání žádosti o dotaci a po dobu realizace akce
- Nebudou podporovány akce zaměřené na obnovu budov hasičských zbrojnic, zázemí technických služeb, budovy/objekty sakrálních staveb, informačních center, obřadních či výstavních sání, budov sloužících pro volnočasové aktivity dětí a mládeže, pro zázemí sportovišť a dalších výše neuvedených. Dále nebudou podporovány aktivity, které jsou podporovány v rámci DT 117d8210B Podpora obnovy sportovní infrastruktury a DT 117d8210I Podpora dostupnosti služeb.
- Uznatelné náklady:
  - o přestavba, přístavba, vnitřní rekonstrukce nebo vnitřní modernizace veřejné budovy
- Další uznatelné náklady (až do výše 40% celkových uznatelných nákladů):
  - o tzv. obálka budovy – zateplení obvodových stěn, střechy, výměny oken a dveří, rekonstrukce střechy/střešního pláště, rekonstrukce fasády,
  - o výměna kotle včetně otopné soustavy.

<b>Téma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>REKONSTRUKCE A PŘESTAVBA MATEŘSKÝCH ŠKOL, ZÁKLADNÍCH ŠKOL VČETNĚ PROSTOR PRO DRUŽINU A ŠKOLNÍ JÍDELNU</b></li> <li>■ <b>SPORTOVNÍ INFRASTRUKTURA – ŠKOLNÍ HRŠTĚ, TĚLOCVIČNY</b></li> <li>■ <b>OBCE 3 001 – 10 000 OBYV.</b></li> </ul>
<b>Název dotačního programu</b>	<b>PODPORA ROZVOJE REGIONŮ – PODPORA OBCÍ S 3 001 – 10 000 OBYVATELI</b>
<b>Typ dotačního programu</b>	<b>Národní dotační program</b>
<b>Vyhlašovatel</b>	Ministerstvo pro místní rozvoj
<b>Web</b>	<a href="https://www.mmr.cz/cs/narodni-dotace/podpora-a-rozvoj-regionu/podpora-rozvoje-regionu-2022/podpora-obci-s-3-001-10-000-obyvateli">https://www.mmr.cz/cs/narodni-dotace/podpora-a-rozvoj-regionu/podpora-rozvoje-regionu-2022/podpora-obci-s-3-001-10-000-obyvateli</a>
<b>Územní zaměření</b>	bez specifikace – zaměření dle potřeby
<b>Orientační termín příjmu žádostí</b>	1.10. 17.12. 2021 implementace: leden – prosinec 2022 kolová výzva
<b>Orientační výše alokace</b>	700 000 000 Kč
<b>Typy příjemců</b>	obce s 3 001 – 10 000 obyv.
<b>Míra dotace</b>	<p><b>Podpora obnovy sportovní infrastruktury (DT 117d8220B)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotace je poskytována do výše 70% uznatelných nákladů.</li> <li>- Dolní limit dotace na jednu akce je 500 tis. Kč, horní limit 5 mil. Kč.</li> </ul> <p><b>Rekonstrukce a přestavba veřejných budov (DT 117d8220E)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dotace je poskytována do výše 70% uznatelných nákladů.</li> <li>- Dolní limit dotace na jednu akce je 500 tis. Kč, horní limit 20 mil. Kč.</li> </ul>
<b>Typy podporovaných aktivit</b>	<p><b>Podpora obnovy sportovní infrastruktury (DT 117d8220B)</b></p> <p>Podporovány budou akce zaměřené na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c) obnovu školních hřišť (multifunkční a víceúčelová hřiště a sportoviště apod.), které slouží pro hodiny tělesné výchovy,</li> <li>d) obnovu školních tělocvičen.</li> </ul> <p>Výstupy musí primárně sloužit pro hodiny tělesné výchovy a dále mohou být používány i pro volnočasové aktivity.</p> <p><b>Rekonstrukce a přestavba veřejných budov (DT 117d8220E)</b></p> <p>Budou podporovány akce zaměřené na obnovu (rekonstrukce, modernizace, přestavba, přístavba) veřejných budov, které jsou využívány a jejichž provoz je plně hrazen z obecního rozpočtu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kulturní domy,</li> <li>- budovy se sídlem obecních úřadů (může být i komplex / areál),</li> <li>- knihovny,</li> <li>- <b>školní budovy určené pro výuku mateřské školy, základní školy</b> (cílem projektu není navýšit kapacitu), včetně prostor pro družinu a školní jídelnu,</li> <li>- multifunkční domy (zahrnující využití uvedené v předchozích bodech a. až d.).</li> </ul>



## Podmínky přijatelnosti

### Podpora obnovy sportovní infrastruktury (DT 117d8220B)

- Oprávněný žadatel je obec má 3 001–10 000 obyv.
- Obec musí mít zpracovaný a zastupitelstvem schválený rozvojový dokument, který musí být platný k datu podání žádosti o dotaci a po dobu realizace akce.
- Školním hřištěm, tělocvičnou se pro účely tohoto DT rozumí stavba, která je využívána k tomuto účelu a je součástí areálu školy. V případě, že škola touto stavbou prokazatelně nedisponuje a využívá jiné zařízení v majetku obce, je možné dotaci na tuto stavbu použít.
- Výstupy musí primárně sloužit pro hodiny tělesné výchovy a dále mohou být využívány i pro volnočasové aktivity. Výstupy nesmí být komerčně využívány a sloužit k provozování ekonomické činnosti. Mimoškolní využití, které je zpoplatněno, může tvořit max. 20% celkové časové kapacity objektu.
- Uznatelné náklady:
  - o vybudování, rekonstrukce nebo modernizace hřiště: venkovní hřiště/sportoviště,
  - o vnitřní rekonstrukce nebo modernizace tělocvičny.
- Další uznatelné náklady (až do výše 40% celkových uznatelných nákladů):
  - o vybudování, rekonstrukce nebo modernizace zázemí a sociálního zařízení (např. šatny, sprchy nebo toalety), střídačky, nářadovna apod.,
  - o oplocení, osvětlení venkovního školního hřiště,
  - o tzv. obálka budovy – zateplení obvodových stěn, střechy, výměna oken a dveří. Rekonstrukce střechy/střešního pláště, rekonstrukce fasády,
  - o výměna kotle včetně otopné soustavy.

### Rekonstrukce a přestavba veřejných budov (DT 117d8220E)

- Oprávněný žadatel je obec, která má 3 001–10 000 obyv.
- Obec musí mít zpracovaný a zastupitelstvem schválený strategický rozvojový dokument, který musí být platný k datu podání žádosti o dotaci a po dobu realizace akce.
- Nebudou podporovány akce zaměřené na obnovu budov hasičských zbrojnic, zázemí technických služeb, budovy/objekty sakrálních staveb, informačních center, obřadních či výstavních sál, budov sloužících pro volnočasové aktivity dětí a mládeže, pro služby (lékařská a sociální péče, prodejny, poštovní služby atp.), pro zázemí sportovišť a dalších výše neuvedených. Dále nebudou podporovány aktivity, které jsou podporovány v rámci DT 117d8220B Podpora obnovy sportovní infrastruktury.
- Výstupy nesmí být komerčně využívány a sloužit k provozování ekonomické činnosti. Komerční využití, které je zpoplatněno, může tvořit max. 20% celkové kapacity (časové, dispoziční).
- Uznatelné náklady:
  - o přestavba, přístavba, vnitřní rekonstrukce nebo vnitřní modernizace veřejné budovy.
- Další uznatelné náklady (až do výše 40% celkových uznatelných nákladů):
  - o tzv. obálka budovy – zateplení obvodových stěn, střechy, výměny oken a dveří, rekonstrukce střechy/střešního pláště, rekonstrukce fasády,
  - o výměna kotle včetně otopné soustavy.

## KRAJSKÉ DOTAČNÍ PROGRAMY

Jednotlivé kraje České republiky vyhlašují své dotační programy s tematickým zacílením na veřejná prostranství, obnovu budov a další infrastruktury v obcích a městech. Pro získání aktuálních informací k vypisovaným programům krajů sledujte webové stránky svého kraje.



Autoři: Mgr. Gabriela Hůlková, Ing. Jan Růžička, Ph.D.  
Ilustrace: Monika Čonka Rais

© SMOČR 2021



Svaz měst a obcí ČR  
[www.smocr.cz](http://www.smocr.cz)



Realizace:  
Svaz měst a obcí České republiky  
v rámci projektu Inspirační fórum SMOČR



MINISTERSTVO  
PRO MÍSTNÍ  
ROZVOJ ČR

Projekt byl realizován za příspěví prostředků  
státního rozpočtu ČR z programu Ministerstva  
pro místní rozvoj

S podporou:  
Ministerstvo pro místní rozvoj  
České republiky, Univerzitní centrum  
energeticky efektivních budov



UNIVERZITNÍ  
CENTRUM  
ENERGETICKY  
EFEKTIVNÍCH BUDOV  
ČVUT V PRAZE