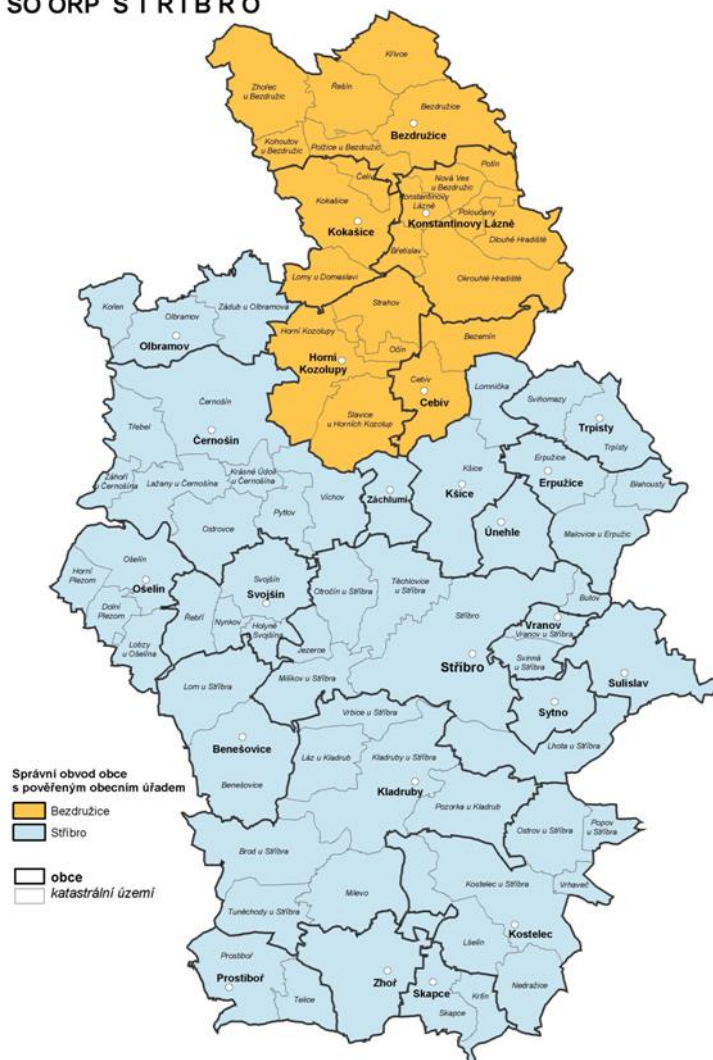


# Akční plán rozvoje území správního obvodu obce s rozšířenou působností Stříbro

Dokument je zpracován pro období 2016-2017

SO ORP STŘÍBRO



Tento výstup byl financován z prostředků ESF prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost a státního rozpočtu ČR.

*Projekt Systémová podpora rozvoje meziobecní spolupráce v ČR v rámci území správních obvodů obcí s rozšířenou působností (číslo projektu: CZ.1.04/4.1.00/B8.00001)*

## **OBSAH:**

<b>1. Základní informace o strategii (souhrnný dokument).....</b>	<b>3</b>
<b>2. Popis způsobu zpracování Akčního plánu .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Zásobník rozvojových aktivit .....</b>	<b>6</b>
<b>4. Akční plán.....</b>	<b>9</b>
<b>5. Podrobná specifikace preferovaných rozvojových aktivit meziobecní spolupráce .....</b>	<b>14</b>
<b>Rozvojová aktivita 1 – Monitoring stavu naučných stezek a cyklostezek .....</b>	<b>14</b>
<b>Rozvojová aktivita 2 – Ideová soutěž.....</b>	<b>15</b>
<b>Rozvojová aktivita 3 – Kalendář kulturních akcí.....</b>	<b>17</b>
<b>Rozvojová aktivita 4 – Místní akční plán vzdělávání .....</b>	<b>18</b>
<b>Rozvojová aktivita 5 – Učitel se musí učit.....</b>	<b>19</b>
<b>Rozvojová aktivita 6 – Příměstské tábory – prázdniny na venkově .....</b>	<b>21</b>
<b>6. Kontakty.....</b>	<b>22</b>
<b>7. Přílohy.....</b>	<b>23</b>

## 1. Základní informace o strategii (souhrnný dokument)

<b>Název strategie</b>	Strategie území správního obvodu ORP Stříbro v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu
<b>Gestor tvorby strategie</b>	Mikroregion Konstantinolázeňsko
<b>Schvalovatel strategie</b>	Shromáždění starostů SO ORP Stříbro
<b>Forma a datum schválení/projednání</b>	Projednána na shromáždění starostů dne 5.6.2015
<b>Doba realizace strategie</b>	2015-2024
<b>Odpovědnost za implementaci</b>	Shromáždění starostů SO ORP Stříbro DSO Mikroregion Konstantinolázeňsko DSO Stříbrský region

## 2. Popis způsobu zpracování Akčního plánu

Akční plán byl zpracován v návaznosti na vytvořenou strategii území správního obvodu ORP Stříbro v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a cestovního ruchu.

Zpracování akčního plánu vycházelo především ze schůzek, které v území probíhaly v období od června do srpna 2015. Svolavatelem schůzek byl realizační tým a koordinátor meziobecní spolupráce. Na všechny schůzky byly, mimo zástupců obcí, přizváni i odborníci z daných oblastí a další zainteresované subjekty působící v území.

První setkání se uskutečnilo 22. 6. ve Stříbře. Hlavním závěrem jednání bylo jednohlasně schválené rozhodnutí o dalším společném postupu při přípravě Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území SO ORP Stříbro. Všechny zúčastněné subjekty hodlají navrhovat své rozvojové aktivity v průběhu příštích týdnů. Byl domluven předběžný harmonogram dalších tematických schůzek, při kterých budou konzultovány rozvojové aktivity a potřeby jednotlivých stupňů vzdělávání (ZŠ, MŠ ...)

Další setkání proběhlo 8. 7. v Kostelci. Zúčastnění byli seznámeni s přehledem možností financování rozvojových aktivit mateřských škol z fondů EU pro období do roku 2020. Jednotlivé záměry rozvojových aktivit budou zašlou v průběhu příštích dní koordinátorovi meziobecní spolupráce.

V průběhu jednání byla prezentována potřeba posílit logopedickou péči v území a tudíž vyhledání vhodného dotačního titulu za tímto účelem.

Dále byla deklarována potřeba dalšího vzdělávání pedagogů mateřských škol v oblasti inkluze a komunikace s rodiči. Za tímto účelem byl na místě vybrán seminář pořádaný organizací Člověk v tísni, jejíž odborná pracovnice se celého jednání také účastnila. Společný výběr semináře pro další vzdělávání pedagogů se jeví jako vhodná forma, jelikož nabízí možnost přizvat odborníky na pořádání semináře přímo do zdejšího území a reagovat tak na aktuální zdejší potřeby. Seminář konaný přímo v území jednak snižuje náklady na jeho absolvování a zároveň se značně zvyšuje jeho dostupnost pro všechny pedagogy v území.

Setkání, která se týkala především aktivit v oblasti cestovního ruchu, se uskutečnila 21. A 22. 7. v Bezdržicích. Velkým problémem, který byl pocíťován všemi zúčastněnými, je nedostatečná pozornost věnovaná údržbě turistické infrastruktury. Zejména se jedná o údržbu cyklotras a cyklostezek, Kritická je zejména doba po uplynutí doby udržitelnosti rozvojových aktivit, ve kterých bylo značení těchto tras realizováno a to zvláště v případě, že příjemcem dotace nebyla obec nebo svazek obcí, ale jiný subjekt (nezisková organizace). Nutnost zapojení obcí do společné údržby těchto tras byla všemi deklarována jako klíčová. Jako další aktivita byla

navržena možnost společného monitoringu všech nedostatků na turistických trasách, mobiliáři, naučných stezkách a cyklotrasách, které by evidovala jedna organizace a ta nadále upozorňovala příslušné obce či vlastníky na nutnost řešení vzniklé situace. Diskutovanou aktivitou bylo sestavení kalendáře akcí, které se v území pravidelně opakují a mají potenciál přilákat návštěvníky k návštěvě regionu. Pozornost byla věnována společné propagaci regionu. Vzhledem k tomu, že v území chybí jakýkoliv destinační management, nabízí se zde prostor pro spolupráci obcí. Jednotná propagace regionu jako celku je jistě mnohem vhodnější formou než propagace izolovaných turistických atraktivit.

Tématem školství se zabývalo odpolední setkání 22. 7. V Bezdruzicích. Konkrétně se jednalo o možnosti zvýšení kapacit mimoškolního vzdělávání a mimoškolních aktivit pro děti a mládež v regionu. Jelikož nabídka volnočasových aktivit v území SO ORP Stříbro je soustředěna především do města Stříbro, zaměřovali se přítomní na hledání možností rozšíření nabídky do celého území, zejména do oblasti DSO Konstantinolézeňsko, která je od Stříbra vzdálenější a tedy i méně dostupná. Dále se přítomní zabývali možnostmi jak případné kapacity aktivit neformálního vzdělávání nabídnout školám, které jich mohou využít pro další rozvoj svých žáků a budování školních kolektivů a netradiční způsoby výuky. Zde se jedná především o zážitkové a pobytové aktivity, často tematicky zaměřené. Důležitým bodem bylo i hledání možností nabízet volnočasové aktivity pro děti i v době prázdnin, ideálně formou příměstských táborů, avšak s ohledem na venkovský charakter území. Zde je důležitá spolupráce obcí, zejména s ohledem na zajištění dopravy a vhodných termínů.

### 3. Zásobník rozvojových aktivit

č.	Cíl dle SD	Oblast	Název rozvojové aktivity	Období realizace	Realizátor budoucí rozvojové aktivity
1	1.1 Vytvoření svazkových škol na území ORP Stříbro	Školství	Svazková škola Bezdržice, Konstantinovy Lázně, Úterý	9/2017 – 9/2018	Město Bezdržice
2	1.2 Využití kapacit a technického zázemí škol během prázdnin a víkendů	Školství	Sportujeme i o prázdninách	7/2016	Neformální shromáždění obcí Bezdržice, Černošín, Erpužice, Kladruby, Konstantinovy Lázně, Kostelec, Stříbro, Svojsín, Záchlumí
3	1.3 Zvýšení čerpání evropských strukturálních fondů na rozvoj škol	Školství	Místní akční plán vzdělávání	9/2015 – 12/2017	Město Stříbro
4	1.3 Zvýšení čerpání evropských strukturálních fondů na rozvoj škol	Školství	Učitel se musí učit	1/2016 – 5/2018	Město Stříbro
5	2.1 Zřízení střediska volného času/ nízkoprahového centra v jednotlivých obcích	Školství	Mobilní nízkoprahový klub	9/2016-6/2018	DSO Mikroregion Konstantinolázeňsko
6	2.2 Vytvoření nabídky možností trávení volného času v jednotlivých obcích mimo školní rok	Školství	Příměstské tábory – prázdniny na venkově	1/2016 – 5/2017	DSO Mikroregion Konstantinolázeňsko
7	1.1 Úprava domovů s pečovatelskou službou a jejich okolí na „centrum aktivizačních služeb pro seniory“	Sociální služby	Aktivní senior	4/2016-10/2017	Město Stříbro
8	1.2 Zpracování katalogu nabídky dobrovolnických aktivit	Sociální služby	Katalog dobrovolnických aktivit	1/2016-12/2016	Město Stříbro
9	2.1 Zvýšení využití dostupné kapacity	Sociální služby	Aktualizace komunitního plánu sociálních služeb	1/2016-12/2017	Město Stříbro

	terénní pečovatelské služby a osobní asistence				
10	2.2 Vznik poskytovatele chybějících služeb - stacionář/nízkoprahové zařízení/hospic/paliativní péče	Sociální služby	Studie proveditelnosti	1/2016-12/2016	Město Stříbro
11	2.3 Získání poskytovatele komunitního domu / cohousing	Sociální služby	Bydlíme společně	1/2017-12/2020	Obec Kostelec
12	1.1 Provedení osvěty mezi občany	Odpadové hospodářství	Kompostovatelný odpad – kam s ním?	1/2016-12/2017	DSO SOČ Černošín
13	1.2 Pořízení nádob na sběr odpadu	Odpadové hospodářství	Kam s odpadem	9/2016-9/2017	DSO SOČ Černošín
14	1.3 Zajištění svozu odpadu	Odpadové hospodářství	Optimalizace svozových tras	9/2016-9/2017	DSO SOČ Černošín
15	2.1 Zřízení společných sběrných dvorů	Odpadové hospodářství	Sbíráme společně	8/2015-10/2016	Obec Kostelec
16	2.2 Spolupráce obcí v odpadovém hospodářství	Odpadové hospodářství	Studie možnosti rozšíření SOČ Černošín	1/2016-12/2016	DSO SOČ Černošín
17	1.1 Zvýšení počtu stravovacích zařízení	Venkovský cestovní ruch	Studie proveditelnosti – využití volných objektů pro stravovací zařízení	1/2016-12/2016	Mikroregion Konstantinolázeňsko,
18	1.2 Zvýšení počtu ubytovacích zařízení	Venkovský cestovní ruch	Studie proveditelnosti – využití volných objektů pro ubytovací zařízení	1/2016-12/2016	Mikroregion Konstantinolázeňsko,
19	1.3 Zvýšení počtu doplňkových služeb pro turisty	Venkovský cestovní ruch	Studie proveditelnosti – využití volných objektů k využití pro služby v cestovním ruchu	1/2016-12/2016	Mikroregion Konstantinolázeňsko,
20	2.1 Vytvoření turistických atraktivit ve vazbě na stávající přírodní a kulturní dědictví	Venkovský cestovní ruch	Ideová soutěž	1/2017-12/2017	Mikroregion Konstantinolázeňsko
21	2.2 Dostatečná nabídka	Venkovský cestovní ruch	Rozšíření sítě venkovských muzeí	1/2017-12/2017	DSO Stříbrský region

	služeb pro turisty za deštivého počasí				
22	2.3 Vytvoření inovativních a regionálně ojedinělých turistických atraktivit	Venkovský cestovní ruch	Ideová soutěž	1/2017-12/2017	Mikroregion Konstantinolázeňsko
24	3.1 Spolupráce při údržbě turistické infrastruktury	Venkovský cestovní ruch	Monitoring stavu turistických tras a cyklostezek	11/2015-10/2016	DSO Mikroregion Konstantinolázeňsko
25	3.2 Dlouhodobě koordinovaná spolupráce při tvorbě a propagaci společné nabídky	Venkovský cestovní ruch	Vytvoření destinačního managementu pro oblast Konstantinolázeňka a Stříbrska	1/2016 – 12/2016	DSO Stříbrský region
26	3.3 Koordinace pořadatelů kulturních akcí	Venkovský cestovní ruch	Kalendář kulturních akcí	1/2016 – 12/2016	DSO Stříbrský region
27	3.4 Spolupráce v oblasti konferenční turistiky	Venkovský cestovní ruch	Zajistíme konferenci - Nabídkový katalog	1/2016 – 12/2016	Obec Konstantinovy Lázně



## 4. Akční plán

č.	Cíl dle SD	Název	Zdůvodnění potřeby rozvojové aktivity	Zaměření rozvojové aktivity	Náklady v tis. Kč	Zdroj financování	Období realizace	Realizátor budoucí rozvojové aktivity	Připravenost
1	3.1 Spolupráce při údržbě turistické infrastruktury	Monitoring stavu naučných stezek a cyklostezek	Společný monitoring stavu naučných stezek a cyklostezek zajistí jejich spolehlivé fungování a efektivní způsob řešení případných problémů	Turisté, občané území SO ORP Stříbro	150	Plzeňský kraj	11/2015 – 10/2016	DSO Mikroregion Konstantinolázeňsko	Záměr
2	2.1 Vytvoření turistických atraktivit ve vazbě na stávající přírodní a kulturní dědictví	Ideová soutěž	Vhodná forma animace stávajících kulturních a přírodních památek zvýší atraktivitu území jako celku a přitáhne více turistů	Turisté, občané území SO ORP Stříbro	100	Vlastní zdroje	1/2017 – 2/2017	DSO Mikroregion Konstantinolázeňsko	Záměr
3	3.3 Koordinace pořadatelů kulturních akcí	Kalendář kulturních akcí	Společný kalendář kulturních pomůže k přehlednější orientaci v kulturních aktivitách v území. Pomůže také pořadatelům akcí ve vybírání vhodných termínů.	Turisté, občané území SO ORP Stříbro	20	Plzeňský kraj	1/2016 – 2/2016	DSO Stříbrský region	záměr
4	1.3 Zvýšení čerpání	Místní akční plán	MAP je nezbytným předpokladem pro	Ředitelé škol, pedagogové,	1 500	Strukturální fondy	9/2015 – 12/2017	Město Stříbro	záměr

	evropských strukturálních fondů na rozvoj škol	vzdělávání	možnost čerpání dotací pro školy.	žáci, děti, rodiče					
5	1.3 Zvýšení čerpání evropských strukturálních fondů na rozvoj škol	Učitel se musí učit	Pro kvalitní práci pedagoga je nutné se neustále vzdělávat a reagovat na neustálý vývoj ve společnosti. Venkovské školy jsou často limitovány v možnostech účastnit se vzdělávacích kurzů. Řešení se nabízí v možnosti přenést vzdělávací aktivity přímo do regionu	Ředitelé škol, pedagogové, žáci, děti, rodiče	150	Strukturální fondy	1/2016 – 5/2016	Město Stříbro	záměr
6	2.2 Vytvoření nabídky možností trávení volného času v jednotlivých obcích mimo školní rok	Příměstské tábory – prázdniny na venkově	Možnost „příměstského tábora“ ve venkovském regionu pomůže dětem efektivně využít čas prázdnin a rodičům se zajištěním hlídání dětí během prázdnin	Rodiče, děti	500	Strukturální fondy	1/2016 – 5/2017	DSO Mikroregion Konstantinolázeňsko	záměr

## **Cíl 1 – Monitoring stavu naučných stezek a cyklostezek**

V území SO ORP Stříbro bylo v uplynulých letech vyznačeno množství cyklostezek a naučných stezek. Vzhledem k charakteru regionu, čisté přírodě a množství historických památek v krajině je nabídky možností cykloturistiky velmi vhodnou formou zvýšení atraktivity území z pohledu turistiky. Jak cyklostezky tak zejména naučné stezky jsou často doplněny mobiliářem (lavičky, odpočívadla, informační panely a podobně). Na mnoha místech však už dochází k poškození mobiliáře vlivem času či vandalismu nebo dochází k jiným závadám, jako například neprůchodnosti cest vlivem padlých stromů či poškození vlivem povětrnostních podmínek. Pokud mají tyto stezky sloužit nadále svému účelu je nutno závady odstraňovat a to ideálně průběžně, zejména v turistické sezoně. Jelikož cyklotrasy mají vliv na celé území je vhodné případné závady řešit formou meziobecní spolupráce. Pro efektivní řešení případných nedostatků je nutné zabezpečit společný monitoring vzniklých závad a ideálně stanovit jedno centrální místo, kde bude možné vzniklé závady ohlašovat a které bude koordinovat jejich následné odstraňování.

## **Cíl 2 – Ideová soutěž**

V regionu se nachází velké množství historických i přírodních památek. Turistům se bohužel nabízí v syrovém stavu, bez jakékoliv animace.

Animace památek má za úkol návštěvníka hlavně přilákat, pobavit i poučit. Kulturní turistika se těší stále větší oblibě, a proto je úkolem obcí i památkových institucí nejen péče a starost o památky, ale i starost o jejich návštěvníky. Bylo by dobré vyzkoušet nové formy animace památek, jako např. digitální projekce na historické budovy, galerijní animace, doprovodné programy v muzeích, živí průvodci a cykloprůvodci. V minimalistické formě alespoň doplnění informačních panelů, map, turistických stezek, pořádání besed a přednášek.

Vyhlášení Ideové soutěže na vhodnou formu animačních programů stávajícího kulturního a přírodního dědictví přinese nové náměty na to, jak onoho oživení dosáhnout. Animační programy se stávají v současné oblasti turistického ruchu již novým standardem. Vyhlášení ideové soutěže a následná realizace nejlepších návrhů je proto ideální příležitostí zviditelnit region Konstantinolázeňska (případně Stříbrska)

### **Cíl 3 – Kalendář kulturních akcí**

V současné době kulturní akce nikdo nekoordinuje, konají se jen podle termínu, který se hodí pořadateli. Bylo by potřeba koordinovat termíny konajících se akcí a také vydávat kalendář kulturních akcí v regionu, který by byl turistům dostupný. Venkovské akce rozšiřují turistickou nabídku o další zážitek, který odráží místní tradice a lokální kulturu, a tím prodlužují jeho pobyt v místě, někdy jsou akce samy o sobě důvodem, proč se turista do regionu vydá.

Vzhledem k tomu, že většina kulturních akcí je plánována s dostatečným předstihem, bylo by vhodné sestavit kalendář plánovaných akcí vždy na jeden rok dopředu. To by pořadatelům usnadnilo orientaci v termínech a umožnilo přizpůsobit svoji nabídku aktuální situaci. Zároveň by mohl kalendář sloužit jako kontaktní pořadatelů, což by přineslo i možnost vzájemné domluvy a koordinace vybavení akcí a případné společné propagace.

Kalendář by také umožnil návštěvníkům lepší orientaci v kulturním dění a tím přispěl ke zvýšení jejich návštěvnosti.

### **Cíl 4 – Místní akční plán vzdělávání**

Většina menších venkovských škol se potýká s nedostatkem financí a jedinou možností jak dosáhnout záměrů pro svůj rozvoj je čerpání dotací. Vytvoření Místního akčního plánu vzdělávání se stává nutným předpokladem pro možnost čerpání dotací pro školy a školská zařízení. Sestavení místního akčního plánu vzdělávání také dává školám v území jedinečnou možnost spolupráce a koordinace svých strategických rozhodnutí.

Při vytváření místního akčního plánu vzdělávání dojde k setkávání všech škol v území s cílem sdílet své strategické záměry, Nabízí se tak jedinečná možnost jak sdílení zkušeností. Větší provázanost a spolupráce se mohou projevit jak v dopadu na žáky – snadnější přestupy na vyšší stupeň školy v jiném místě, tak v možnostech sdílení pedagogů či prostředků pro výuku. Koordinace koncepcí jednotlivých škol taktéž napomůže rozvoji regionu jako celku.

### **Cíl 5 – Učitel se musí učit**

Učitelé patří mezi ty profese, kde je třeba se neustále vzdělávat – proměňují se nároky, učební obsahy, objevují se nové metody a principy. V tomto trendu nemohou zaostávat ani školy ve venkovských regionech, mezi které patří i oblast SO ORP Stříbro. Problémem zde však může být velikost škol a následně nižší personální kapacita, která neumožňuje jednotlivé pedagogy uvolnit za

účelem dalšího vzdělávání tak často, jak by bylo potřeba. Tuto skutečnost navíc ještě doplňuje nutnost za vzdělávacími kurzy dojíždět do Plzně nebo do Prahy, což ještě dále zvyšuje časovou náročnost možného dalšího vzdělávání. V případě vhodně nastavené spolupráce obcí a škol v území bude možné vzdělávací kurzy koordinovat a zvat školitele přímo do území.

Koordinace dalšího vzdělávání pedagogů přinese několikanásobný efekt. Školy se mohou dohodnout na nejpotřebnějších tématech, ve kterých se potřebují vzdělávat a mohou reagovat na aktuální vývoj situace ve školách ve svém území. Shoda zajistí dostatečný počet účastníků přímo z území a tím bude možno zvat školitele přímo do zdejšího regionu. Školení pedagogů v místě nejenže sníží finanční nároky, ale zajistí i dostupnost školení pro menší školy a bude možné se dohodnout na konkrétním časovém harmonogramu kurzu. Zároveň pokud projde společným školením většina pedagogů v území, dojde ke sjednocení výukové metodiky a přístupu k žákům ve školách v regionu, což může mít i výhodu pro žáky, kteří přecházejí na vyšší stupeň základní školy do jiné obce.

#### **Cíl 6 – Příměstské tábory – prázdniny na venkově**

V ORP zcela chybí nabídka činností přes víkend či prázdniny. Příměstské tábory jsou k dispozici pouze ve Stříbře a ani zdaleka nepokryjí poptávku města, natož okolí, proto je nelze považovat za dostačující nabídku. Navíc pro děti a rodiče ze vzdálenějších obcí v území je dojíždění do Stříbra během prázdnin komplikované a neefektivní.

Vzhledem k tomu, že v celém území SO ORP Stříbro se nachází pouze jedno středisko volného času – Dům dětí a mládeže ve Stříbře, je vhodné, aby aktivitu v této oblasti převzali obce a společně zajistili nabídku prázdninových volnočasových aktivit v území. Obce mohou spolupracovat nejen na stanovení místa a koordinaci termínů těchto prázdninových aktivit, ale mohou také společně zajistit efektivní dopravu dětí z odlehlejších míst, tak aby nabídka těchto táborů skutečně mohla být využita v celém území. Cílem je zajištění možností kvalitního trávení volného času pro děti během prázdnin a to zejména pro děti z menších obcí území DSO Mikroregionu Konstantinolázeňsko. Zajištění programu pro děti během prázdnin zároveň usnadní rodičům starost o prázdninové zajištění dětí v době mimo čerpání jejich dovolené.

## **5. Podrobná specifikace preferovaných rozvojových aktivit meziobecní spolupráce**

### **Rozvojová aktivita 1 – Monitoring stavu naučných stezek a cyklostezek**

#### **Iniciátor rozvojové aktivity**

Shromáždění starostů

#### **Jaký problém rozvojová aktivita řeší?**

Zřizovateli naučných stezek jsou obce, mikroregiony nebo neziskové organizace. U různých dotací není obtížné stezku vybudovat, ale problémy nastávají ve fázi její údržby.

#### **Jaké jsou příčiny problému?**

K závadám na infrastruktuře naučných stezek a cyklotras dochází vlivem opotřebení, možného vandalizmu a povětrnostních podmínek. Jelikož naučné stezky a cyklotrasy mají regionální význam, není v kompetenci jednotlivých obcí evidovat případné nedostatky a efektivně je řešit.

#### **Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?**

Společný monitoring nedostatků a závad na cyklotrasách a naučných stezkách přispěje k efektivnímu rozložení sil a finančních prostředků vynaložených na opravy. Jedno kontaktní místo pro hlášení zjištěných závad také umožní jak místním občanům, tak uživatelům těchto cest z řad turistů jednoduchým způsobem informovat o zjištěných potřebách.

#### **Zapojené obce**

Všechny obce DSO Mikroregion Konstantinolázeňsko, všechny obce DSO Stříbrský region

#### **Místo realizace rozvojové aktivity**

Celé území SO ORP Stříbro

#### **V čem je navrhované řešení inovativní?**

Jelikož naučné stezky a cyklotrasy mají regionální význam, není v kompetenci jednotlivých obcí evidovat případné nedostatky a efektivně je řešit. Zajištění evidence nedostatků a koordinace jejich následných oprav formou meziobecní spolupráce je novou a vhodnou cestou jak zajistit jejich bezproblémové fungování.

#### **Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity**

1/2016 – 12/2016

## **Rozvojová aktivita 2 – Ideová soutěž**

### **Iniciátor rozvojové aktivity**

Mikroregion Konstantinolázeňsko

### **Jaký problém rozvojová aktivita řeší?**

V regionu se nachází velké množství historických i přírodních památek a ke většině chybí nějaká nadstavba. Turistům se bohužel nabízí v syrovém stavu, bez jakékoliv animace. Vzhledem k moderním trendům v oblasti cestovního ruchu je potřeba se zaměřit na zvýšení atraktivnosti těchto památek vhodnou formou a zvýšit tak jejich atraktivitu pro turisty přicházející do regionu.

Animace památek má za úkol návštěvníky zaujmout a přilákat, později také poučit a pobavit, nově pojmenovat staré skutečnosti. V rámci animace památek vznikají nové metody, jak návštěvníka zaujmout a jak historické dědictví návštěvníkům zprostředkovat. Některé z nich vyvolávají kontroverzní reakce veřejnosti, např. promítání na historické budovy. Galerijní animace znamená přidání praktické činnosti do prohlídky galerií a muzeí, např. vyplňování pracovních listů a pracovních sešitů. To vše by se dalo v regionu využít a vyzkoušet. V mírnější „lehčí“ podobě znamená animace doplnění informačních tabulí, map, turistických stezek, besedy a přednášky

### **Jaké jsou příčiny problému?**

Množství přírodních a kulturních památek v regionu bylo v minulosti značně znehodnoceno nevhodnou nebo také žádnou údržbou. V uplynulých letech se všechny obce a další organizace, které v této oblasti působí, zaměřovali především na fyzickou záchranu tohoto kulturního dědictví. Přestože i samotná záchrana památek vedla ke zvýšení počtu turistů v regionu, z pohledu současných trendů v turistickém ruchu není toto zdaleka dostačující a je proto potřeba hledat nové formy oslovení návštěvníků prostřednictvím památek a přírodních atraktivit.

### **Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?**

Předpokladem této aktivity je, že vypsání ideové soutěže přinese nové náměty na oživení kulturního a přírodního bohatství v regionu. Přínosem bude i případné zapojení autorů působících mimo region, kteří mohou mít dostatečný nadhled a nebudou zatíženi stereotypy uvažování o využití zdejších památek. Realizace vítězných návrhů pak zatraktivní nejen samotné zapojené pamětihodnosti, ale i region jako celek a povede ke zvýšení počtu návštěvníků v území, případně k prodloužení průměrné doby jejich pobytu. To bude mít zase vliv na rozvoj služeb v cestovním ruchu jako např. počet ubytovacích a stravovacích zařízení.

**Zapojené obce**

Obce DSO Mikroregion Konstantinolázeňsko

**Místo realizace rozvojové aktivity**

DSO Mikroregion Konstantinolázeňsko

**V čem je navrhované řešení inovativní?**

Zvyšování turistické atraktivity kulturních, případně i přírodních památek vhodnými animačními programy sleduje nejnovější trendy ve vývoji turistického ruchu. Většina návštěvníků se již nespokojí s pouhou pasivní návštěvou, ale vyhledávají možnosti dalšího rozšíření prožitku, poučení či pobavení. Jelikož najít vhodnou formu takovéto animace je velmi náročná kreativní činnost je forma veřejné ideové soutěže velmi vhodným způsobem sběru námětů jak tyto moderní formy zpřístupnění kulturního a přírodního dědictví prosadit i ve zdejším regionu.

**Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity**

1/2017-12/2017



## **Rozvojová aktivita 3 – Kalendář kulturních akcí**

### **Iniciátor rozvojové aktivity**

Stříbrský region

### **Jaký problém rozvojová aktivita řeší?**

V současné době kulturní akce nikdo nekoordinuje, konají se jen podle termínu, který se hodí pořadateli. Bylo by potřeba koordinovat termíny konajících se akcí a také vydávat kalendář kulturních akcí v regionu, který by byl turistům dostupný.

Venkovské akce rozšiřují turistickou nabídku o další zážitek, který odráží místní tradice a lokální kulturu, a tím prodlužují jeho pobyt v místě, někdy jsou akce samy o sobě důvodem, proč se turista do regionu vydá.

### **Jaké jsou příčiny problému?**

Termíny konání kulturních akcí nejsou nijak koordinované. O konání ostatních akcí v regionu se pořadatel často dozvídá až před jejich konáním z veřejné propagace. V současnosti je možné informace o přehledu konaných kulturních akcí získat z portálu tachovsko.com , kde ovšem chybí dlouhodobý přehled a splňuje spíše funkci krátkodobého kulturního přehledu pro návštěvníky.

### **Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?**

Vzhledem k tomu, že většina kulturních akcí je plánována s dostatečným předstihem, bylo by vhodné sestavit kalendář plánovaných akcí vždy na jeden rok dopředu. To by pořadatelům usnadnilo orientaci v termínech a umožnilo přizpůsobit svoji nabídku aktuální situaci. Zároveň by mohl kalendář sloužit jako kontaktní adresář pořadatelů, což by přineslo i možnost vzájemné domluvy a koordinace vybavení akcí a případné společné propagace.

Kalendář by také umožnil návštěvníkům lepší orientaci v kulturním dění a tím přispěl ke zvýšení jejich návštěvnosti.

### **Zapojené obce**

Všechny obce SO ORP Stříbro

### **Místo realizace rozvojové aktivity**

SO ORP Stříbro

### **V čem je navrhované řešení inovativní?**

Společný kalendář připravovaný v dlouhodobém časovém horizontu nebude sloužit jen jako prostý přehled akcí pro návštěvníky, ale bude ho možno využít i jako formu společného plánovače a prostředí pro koordinování kulturních akcí v regionu. Zároveň bude sloužit jako kontaktní adresář pořadatelů kulturních akcí

### **Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity**

1/2016 – 12/2016

## **Rozvojová aktivita 4 – Místní akční plán vzdělávání**

### **Iniciátor rozvojové aktivity**

Město Stříbro

### **Jaký problém rozvojová aktivita řeší?**

Většina menších venkovských škol se potýká s nedostatkem financí a jedinou možností jak dosáhnout záměrů pro svůj rozvoj je čerpání dotací. Vytvoření Místního akčního plánu vzdělávání se stává nutným předpokladem pro možnost čerpání dotací pro školy a školská zařízení. Sestavení místního akčního plánu vzdělávání také dává školám v území jedinečnou možnost spolupráce a koordinace svých strategických rozhodnutí.

### **Jaké jsou příčiny problému?**

Většina malých venkovských škol se potýká s procesem neefektivního čerpání evropských peněz.

### **Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?**

Při vytváření místního akčního plánu vzdělávání dojde k setkávání všech škol v území s cílem sdílet své strategické záměry, Nabízí se tak jedinečná možnost jak sdílení zkušeností. Větší provázanost a spolupráce se mohou projevit jak v dopadu na žáky – snadnější přestupy na vyšší stupeň školy v jiném místě, tak v možnostech sdílení pedagogů či prostředků pro výuku. Koordinace koncepcí jednotlivých škol taktéž napomůže rozvoji regionu jako celku.

### **Zapojené obce**

Bezručice, Černošín, Erpužice, Kladruby, Konstantinovy Lázně, Kostelec, Stříbro, Svojsín, Záchlumí,

### **Místo realizace rozvojové aktivity**

Bezručice, Černošín, Erpužice, Kladruby, Konstantinovy Lázně, Kostelec, Stříbro, Svojsín, Záchlumí

### **V čem je navrhované řešení inovativní?**

Vytvořením Místního akčního plánu vzdělávání dojde k vytvoření společného plánu rozvoje nejen jednotlivých škol, ale celého vzdělávacího systému na území SO ORP Stříbro. Zároveň dojde ke spolupráci a větší provázanosti škol, mateřských škol a základních uměleckých škol a středisek volného času v území.

### **Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity**

9/2015 – 12/2017

## **Rozvojová aktivita 5 – Učitel se musí učit**

### **Iniciátor rozvojové aktivity**

Školy v území ORP Stříbro

#### **Jaký problém rozvojová aktivita řeší?**

Učitelé patří mezi ty profese, kde je třeba se neustále vzdělávat – proměňují se nároky, učební obsahy, objevují se nové metody a principy. V tomto trendu nemohou zaostávat ani školy ve venkovských regionech, mezi které patří i oblast SO ORP Stříbro. Problémem zde však může být velikost škol a následně nižší personální kapacita, která neumožňuje jednotlivé pedagogy uvolnit za účelem dalšího vzdělávání tak často, jak by bylo potřeba. Tuto skutečnost navíc ještě doplňuje nutnost za vzdělávacími kurzy dojíždět do Plzně nebo do Prahy, což ještě dále zvyšuje časovou náročnost možného dalšího vzdělávání. V případě vhodně nastavené spolupráce obcí a škol v území bude možné vzdělávací kurzy koordinovat a zvat školitele přímo do území.

#### **Jaké jsou příčiny problému?**

Hlavní příčinou je velikost škol v území. Menší školy zaměstnávají jen malé počty pedagogů, kteří jsou po dobu své nepřítomnosti v případě školení nebo kurzu jen těžko zastupitelní. Vzhledem k nutnosti dojíždění za možnostmi vzdělání do Plzně nebo většinou do Prahy, se doba nepřítomnosti pedagoga, několikanásobně prodlužuje. Vzdálenost kurzů se také projevuje na vyšší finanční náročnosti a to zejména v případě vícedenních školení.

#### **Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?**

Koordinace dalšího vzdělávání pedagogů přinese několikanásobný efekt. Školy se mohou dohodnout na nejpotřebnějších tématech, ve kterých se potřebují vzdělávat a mohou reagovat na aktuální vývoj situace ve školách ve svém území. Shoda zajistí dostatečný počet účastníků přímo z území a tím bude možno zvat školitele přímo do zdejšího regionu. Školení pedagogů v místě nejenže sníží finanční nároky, ale zajistí i dostupnost školení pro menší školy a bude možné se dohodnout na konkrétním časovém harmonogramu kurzu. Zároveň pokud projde společným školením většina pedagogů v území, dojde ke sjednocení výukové metodiky a přístupu k žákům ve školách v regionu, což může mít i výhodu pro žáky, kteří přecházejí na vyšší stupeň základní školy do jiné obce.

#### **Zapojené obce**

Bezručice, Černošín, Erpužice, Kladruby, Konstantinovy Lázně, Kostelec, Stříbro, Svojšíň, Záchlumí

**Místo realizace rozvojové aktivity**

Bezručice, Černošín, Erpužice, Kladruby, Konstantinovy Lázně, Kostelec, Stříbro, Svojsín, Záchlumí

**V čem je navrhované řešení inovativní?**

Inovativním přínosem této aktivity je především spolupráce obcí a škol v území při koordinaci dalšího vzdělávání pedagogů. Celý koncept předpokládá dohodu na klíčových tématech, ve kterých je nutno pedagogy vzdělávat. Na to navazuje výběr vhodného datačního programu a dále pak společná účast na kurzech, které budou nově přeneseny ze vzdálených měst přímo do zdejšího regionu.

**Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity**

1/2016 - 5/2018

## **Rozvojová aktivita 6 – Příměstské tábory – prázdniny na venkově**

### **Iniciátor rozvojové aktivity**

DSO Mikroregion Konstantinolázeňsko

### **Jaký problém rozvojová aktivita řeší?**

V ORP zcela chybí nabídka činností přes víkend či prázdniny. Příměstské tábory jsou k dispozici pouze ve Stříbře a ani zdaleka nepokryjí poptávku města, natož okolí, proto je nelze považovat za dostačující nabídku. Navíc pro děti a rodiče ze vzdálenějších obcí v území je dojíždění do Stříbra během prázdnin komplikované a neefektivní.

### **Jaké jsou příčiny problému?**

Zásadním problémem je nedostatečná nabídka činností během prázdnin, příkladem jsou příměstské tábory, které jsou pořádány pouze DDM Stříbro a kapacitně jsou zcela nevyhovující. Vzhledem k tomu, že v celém území SO ORP Stříbro se nachází pouze jedno středisko volného času – Dům dětí a mládeže ve Stříbře, je vhodné, aby aktivitu v této oblasti převzali obce a společně zajistili nabídku prázdninových volnočasových aktivit v území.

### **Jaké jsou cíle/očekávané přínosy rozvojové aktivity?**

Cílem je zajištění možností kvalitního trávení volného času pro děti během prázdnin a to zejména pro děti z menších obcí území DSO Mikroregionu Konstantinolázeňsko. Zajištění programu pro děti během prázdnin zároveň usnadní rodičům starost o prázdninové zajištění dětí v době mimo čerpání jejich dovolené.

### **Zapojené obce**

Bezručice, Cebiv, Černošín, Horní Kozolupy, Kokašice, Konstantinovy Lázně, Lestkov, Olbramov, Záchlumí

### **Místo realizace rozvojové aktivity**

Mikroregion Konstantinolázeňsko

### **V čem je navrhované řešení inovativní?**

Inovativní přístup zde prezentuje především spolupráce obcí na zajištění prázdninového programu pro děti ze svého území.

### **Předpokládané datum zahájení a ukončení rozvojové aktivity**

1/2016 – 5/2018

## 6. Kontakty

Dokument zpracovali:

Markéta Frouzová (koordinátorka meziobecní spolupráce), tel. 774499392, mail: [frouzova@mascz.cz](mailto:frouzova@mascz.cz)

Jan Dražský Florian (Koordinátor meziobecní spolupráce), tel. 774499396, mail: [florian@mascz.cz](mailto:florian@mascz.cz)

Libuše Zahradníčková (Pracovník pro analýzy a strategie), tel. 774499397, mail: [zahradnickova@mascz.cz](mailto:zahradnickova@mascz.cz)

Petr Janík (Pracovník pro analýzy a strategie), tel. 776369936, mail: [janik@mascz.cz](mailto:janik@mascz.cz)

## **7. Přílohy**

Příloha 1 - Zápis z jednání k přípravě akčního plánu ze dne 22.6.2015

Příloha 2 – Zápis z jednání k přípravě akčního plánu ze dne 8.7.2015

Příloha 3 – Zápis z jednání k přípravě akčního plánu ze dne 21.7.2015

Příloha 4 – Zápis z jednání k přípravě akčního plánu ze dne 22.7.2015

Příloha 4 – Zápis z jednání k přípravě akčního plánu ze dne 10.9.2015