**Škola plná pohody**

**1. Zařazení**

Základní školství

**2. Titulek**

Škola plná pohody

**3. Úvodní odstavec**

**Potřeba zachování školských zařízení i v menších obcích v regionu a v neposlední řadě i snížení nákladů na jejich provoz a zefektivnění vedení a zjednodušení administrativní zátěže v těchto zařízení vedlo zástupce obcí k jednání a vytváření strategie vedoucí k řešení tohoto problému.**

**4. Podrobnosti zprávy**

a) ZŠ a MŠ Regionu Karlovarský venkov je první svazkovou školou v ČR. Vznikla již v roce 2006 a to v přímé návaznosti na fakt, že díky nepříznivému demografickému vývoji a neustále se zvyšujícím finančním nákladům na provoz těchto zařízení, které obce museli dotovat ze svých rozpočtů, hrozilo, že tato zařízení budou muset být zrušena a tím bude ohrožena dostupnost školství v regionu a snížení atraktivity území a ztráty občanské vybavenosti.

b) Zřizovatelem školy je DSO Region Karlovarský venkov, který byl založen 28. 4. 2003 a sdružuje obce Sadov, Hájek a Otovice.

c) Svazková škola funguje bez problémů už od roku 2006 a s připojováním dalších zařízení se v budoucnu nepočítá.

d) Cílem projektu bylo zachovat školská zařízení v regionu a zjednodušit a zefektivnit jejich vedení a v prvé řadě snížit náklady na jejich provoz. Vzniku svazkové školy předcházelo zrušení mateřské školy a základní školy v Sadově a mateřské školy v Otovicích jako samostatných příspěvkových organizací a vytvoření jediného subjektu s jedním vedením.

Veškeré počáteční obavy rodičů ohledně kvality výuky již opadly a převažují pouze pozitivní názory na vedení a fungování školy. Rodiče oceňují zejména osobnější přístup učitelů k dětem, možnost využití pedagogických asistentů či moderní a bezpečné prostředí školy.

Z pohledu provozovatele školy je největším přínosem snížení nákladů na provoz školy, díky sdruženým dodávkám i snížení nákladů na dodávku elektřiny a plynu či na potraviny pro školní jídelnu, nebo nižší doplatek na školní spoj.

f) Bylo nutné připravit a zajistit bezproblémový přechod jednotlivých školských zařízení, která doposud fungovala jako samostatné příspěvkové organizace, v jediný právní subjekt a

vyhnout se tak případným budoucím problémům. Překonat obavy rodičů a získat si jejich důvěru, což se bezesporu podařilo.

g) V případě následování našeho příkladu doporučujeme se při zřizování svazkových škol držet zákonem č. 561/2004 Sb., s účinností od 1. 1. 2005, o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (<http://www.msmt.cz/dokumenty/skolsky-zakon>).

**5. Závěr**

V Regionu Karlovarský venkov byl a stále je společný cíl – rozvíjet školy i školky, modernizovat a přivést je ke kvalitě. O tom rozhodují zastupitelstva všech tří obcí, což má pozitivní dopad na podporu svazkové školy občany všech dotčených obcí.

**6. Autor článku**

* Alena Semotamová, asistentka projektu meziobecní spolupráce, e-mail: asemotamova@ostrov.cz

-------------------

*Projekt na podporu meziobecní spolupráce realizuje Svaz měst a obcí ČR. Je financovaný z Evropského sociálního fondu (ESF) prostřednictvím Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost (OP LZZ). Informace o fondu najdete na* [*www.esfcr.cz*](http://www.esfcr.cz)*, o projektu na* [*www.obcesobe.cz*](http://www.obcesobe.cz)*.*