

STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR DO ROKU 2030+

STŘEDNÍ ČLÁNEK PODPORY



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



STRATEGICKÉ CÍLE STRATEGIE 2030+

■ **SC1:** Zaměřit vzdělávání více na **získávání kompetencí** potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život. *Základy těchto kompetencí si dítě odnáší z MŠ.*

■ **SC2:** Snížit **nerovnosti** v přístupu ke kvalitnímu vzdělávání a umožnit maximální rozvoj potenciálu dětí. *Vzdělávání pro všechny a všude; podpořit zejména strukturálně postižené kraje, děti ze znevýhodněného prostředí.*



STRATEGICKÉ LINIE



SL1: PROMĚNA OBSAHU, ZPŮSOBŮ
A HODNOCENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

SL2: ROVNÝ PŘÍSTUP KE KVALITNÍMU
VZDĚLÁVÁNÍ



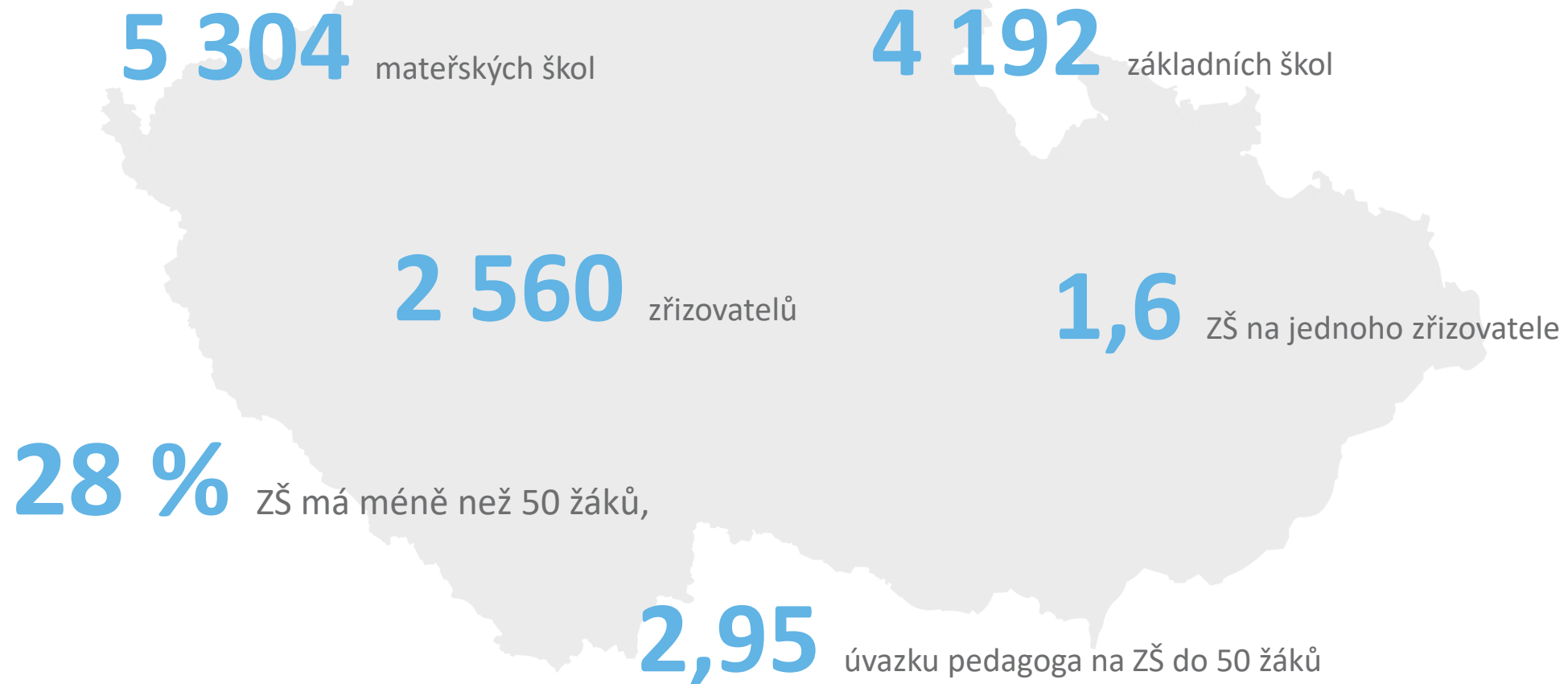
SL3: PODPORA PEDAGOGICKÝCH
PRACOVNÍKŮ

SL4: ZVÝŠENÍ ODBORNÝCH KAPACIT,
DŮVĚRY A VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCE

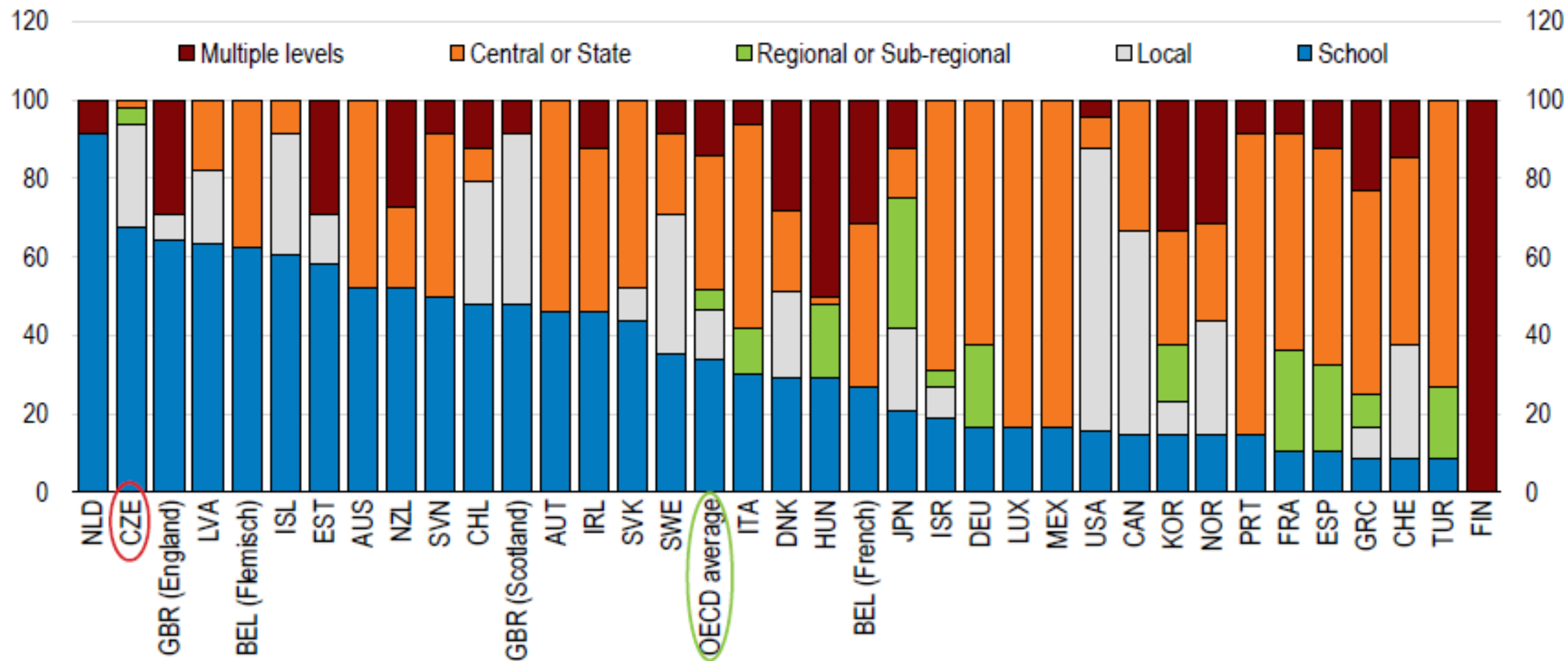


SL5: ZVÝŠENÍ FINANCOVÁNÍ
A ZAJIŠTĚNÍ JEHO STABILITY

NAŠE ŠKOLY



DECENTRALIZACE ŠKOL OECD 2018



S ČÍM ŠKOLY A OBCE CHTĚJÍ POMOCI...

- Legislativa, směrnice, informace
- Spolupráce se zřizovatelem
- Organizační struktura a delegování
- PHmax a limit nepedagogů
- Provozní rozpočet/RUD
- Pedagogická dokumentace a organizace
- Spolupráce obcí na zajišťování kapacit
- Hodnocení a odměňování ředitelů



HELP



STRATEGIE
2030⁺

PILOTÁŽ STŘEDNÍHO ČLÁNKU 2021-2023



- 2 roky
- 2 okresy
- MŠ, ZŠ a zřizovatelé
- **centrální SČ**
řízení pilotáže, poradna,
centrální metodická podpora
- **regionální SČ**
terénní metodici,
individualizovaná podpora,
podpora spolupráce

Semily

45 ZŠ – 62% do 100 žáků

Do 50 žáků – 20
 51-100 žáků – 8
 101-200 žáků – 9
 201-300 žáků - 0
 300-640 žáků – 9

48 zřizovatelů – 89% do 2000 ob.

Do 500 obyvatel - 11
 501-1000 obyvatel – 16
 1001-2000 obyvatel – 16
 2001-14420 obyvatel - 5

Svitavy

55 ZŠ – 51 % do 100 žáků

Do 50 žáků – 20
 51-100 žáků – 8
 101-200 žáků – 12
 201-300 žáků – 6
 301-664 žáků - 9

69 zřizovatelů – 93 % do 2000 ob.

Do 500 obyvatel - 28
 501-1000 obyvatel – 19
 1001-2000 obyvatel – 17
 2001-16758 obyvatel - 5

1) oboustranná komunikace a informovanost z centra

- metodiky a manuály, vzorové dokumenty a formuláře
- webináře, on-line konzultace, právní poradna, metodická linka

2) individuální profesionální podpora škol a zřizovatelů

- metodické konzultace pro vedení škol a zřizovatele
- podpora v nepedagogické oblasti
- rozvoj pedagogického leadershipu
- komplexní podpora neaktivních a zaostávajících škol

3) propojování a spolupráce v území

- spolupráce s MAS, MAP, KAP, ČŠI a NPI, sociálními službami a NNO
- propojování formálního a neformálního vzdělávání
- síťování a vzájemné učení
- podpora školských rad



Metodická **pomoc zřizovatelům**

- školské a pracovní právo
- konkurzy na ředitele, jmenování a odvolávání ředitelů
- zřizovací listiny, změny v rejstříku škol
- hospodaření příspěvkových organizací a ŠPO
- hodnocení a odměňování ředitelů
- hodnocení škol
- strategické plánování v oblasti rozvoje vzdělávání v obci
- komunitní aspekt vzdělávání
- samosprávná role školský rad

DALŠÍ POZNATKY Z MAPOVÁNÍ

- Kompetence ředitele jako manažera a lídra
- Poměr pedagogické a nepedagogické činnosti ředitele
- Udržitelnost a personální zajištění škol na malých obcích
- Vztah zřizovatel - ředitel
- Vysoká závislost spolupráce na funkčnosti MAPu
- Obce do škol investují a vytvářejí po materiální stránce skvělé podmínky
- Rozdíly mezi velkými školami a malotřídkami v inovacích, rozvoji

PODPORA PRO ŠKOLY A ZŘIZOVATELE

- chceme zachovat **autonomii** škol i roli zřizovatelů
- chceme posilovat principy **subsidiarity** a **participace** v území
- chceme podporovat pestrost a rozmanitost
- chceme, aby každé dítě dostalo **kvalitní vzdělání** v místě, kde žije

Proto podpoříme školy všude tam, **kde podporu potřebují,**
aby měly volné ruce a dostatek času a energie
věnovat se **kvalitní pedagogické práci**
adaptované **na konkrétní podmínky** v daném místě!



STŘEDNÍ ČLÁNEK PRO VÁS!

STREDNICLANEK@MSMT.CZ

[WWW.FACEBOOK.COM/STREDNICLANEK](https://www.facebook.com/STREDNICLANEK)

TEL.: 234 811 246