



KATEŘINA VALACHOVÁ
ministerně školství, mládeže a tělovýchovy

Praha, dne 31. března 2016
Č.j. MSMT-11277/2016-1

Vážený pane předsedo,

v souvislosti s úkoly vyplývajících z usnesení vlády České republiky č. 442 ze dne 16. června 2014 k rozvoji kapacit regionálního školství se na Vás obracím s rekapitulací postupu zajištění těchto úkolů. Vedou mne k tomu zkušenosti, které Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“) získalo především z dosavadní realizace programu 133 310 Rozvoj výukových kapacit mateřských a základních škol zřizovaných územně samosprávnými celky (dále jen „program 133 310“) ať už realizací samotných akcí nebo ověřením situace a potřeb v regionech v rámci jednotlivých kol Výzvy k předložení základních údajů o připravovaných projektových záměrech rozvoje výukových kapacit základních a mateřských škol Fondu rozvoje kapacit mateřských a základních škol.

Z posouzení předložených projektových záměrů vyplývá, že nejenže se v některých oblastech projevuje nedostatek výukových ploch, ale dlouhodobě není v řadě obcí z důvodu nedostatku finančních prostředků řešen technický stav budov, který by odpovídal současným potřebám vzdělávání. Mnohdy je obsahem záměru demolice staré budovy a novostavba nové školy na „zelené louce“. Velká část žádostí ve svém stavebním programu zahrnuje i požadavek na poskytnutí dotace na související infrastrukturu pro stravování, prostory školních družin, vybudování tělocvičen a školních hřišť.

Aktuální statistické analýzy zpracované na MŠMT prokazují, že nadále trvají kapacitní problémy v oblastech postižených suburbanizací, demografické problémy vykazují však i některé další konkrétní lokality. MŠMT k posouzení a výběru žádostí využívá kromě jiných hodnotících kritérií především informace ze statistických údajů evidovaných na MŠMT. K dispozici jsou údaje ze školských rejstříků a školských matrik a v neposlední řadě údaje ze zápisu pro školní docházku.

MŠMT i nadále dodržuje hlavní cíl stanovený výše uvedeným usnesením vlády a v programu 133 310 aktuálně poskytuje dotace pouze na realizaci projektů za účelem vytvoření nových výukových kapacit mateřských a základních škol zejména v oblastech s dlouhodobým nárůstem dětí nebo žáků z nové bytové výstavby nebo mateřských škol. Podle dostupných informací jsou v současné době shodným způsobem zacíleny i další

investiční programy, ať už podprogram 298 213 Podpora rozvoje a obnovy materiálně technické základny regionálních škol v okolí velkých měst Ministerstva financí nebo připravované výzvy v rámci operačních programů MŠMT, Ministerstva pro místní rozvoj a rovněž operačního programu Praha - pól růstu. MŠMT se právě z tohoto důvodu snaží o plnění své koordinační role vyplývající z uvedeného usnesení vlády.

V této souvislosti mi dovoluji Vás informovat o gescích mezi jednotlivými operačními programy v této oblasti, což Vám, jak doufám, umožní efektivnější plánování investic:

- Prioritní osa 3 Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v gesci MŠMT neobsahuje investiční prostředky určené na výstavbu a stavební úpravy budov, financuje pouze tzv. investiční prostředky určené na „měkké“ aktivity směřující do regionálního školství.

- Oproti tomu Integrovaný regionální operační program v gesci MMR je zaměřen výhradně na investice – v roce 2016 plánuje vyhlásit výzvy v celkové alokaci přes 10 miliard korun. Výzvy jsou děleny pro správní obvod obce, na jehož území se nenachází sociálně vyloučená lokalita, ITI, IPRÚ a výzvy pro správní obvod obce, na jehož území se nachází sociálně vyloučená lokalita. Podporovány jsou přitom plošně nové výstavby či rozšiřování kapacit pouze u mateřských škol. U základních budou investice směřovat primárně do vybavení a stavebních úprav učeben pro výuku, která vede k rozvoji v klíčových kompetencích v oblastech cizích jazyků, technických a řemeslných dovedností, přírodních věd a práce s digitálními technologiemi. Rozšiřování kapacit základních škol IROP umožní jen ve správním obvodu obce, na jehož území se nachází sociálně vyloučená lokalita. Investice do bezbariérovosti mateřských a základních škol a k přizpůsobení prostor potřebám společnému vzdělávání jsou rovněž podporovanou aktivitou, a to na území celé České republiky, vyjma Hlavního města Prahy.

- Pokud by školy a školská zařízení měly zájem o zateplení, výměnu plášťů budov či střech, je pro ně určen Operační program Životní prostředí v gesci MŽP. Ten plánuje na podzim samostatnou výzvu pro budovy veřejného sektoru.

Dále mi dovoluji upozornit na klíčový význam MAPů a KAPů. Právně v nich definované investiční či neinvestiční priority budou základem pro intervence z operačních programů. Je proto zásadní důležitostí, aby obce/kraje při jejich přípravě věnovaly vzdělávacím potřebám pozornost. Právě soulad se Strategickým rámcem MAP do roku 2023/Rámcem pro infrastrukturu KAP bude při rozhodování o poskytnutí dotace řídicím orgánem IROP posuzován ve fázi přijatelnosti, a pokud nebude projekt v souladu s výše uvedenými dokumenty, bude z procesu hodnocení vyřazen.

Vzhledem k vyhlášení prvních výzev v rámci prioritní osy 2 ve specifickém cíli 2.4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení Integrovaného regionálního operačního programu v roce 2016 a výzvy Operačního programu Praha – pól růstu Prioritní osa 4, Specifický cíl 4.1, Dosažení dostatečné kapacity a zkvalitnění předškolního, základního a středního vzdělávání nebude nadále z programu MŠMT zajišťovat budování kapacit MŠ.

Pro následující období lze v závislosti na možnostech státního rozpočtu kapitoly 333 MŠMT (pravděpodobně s financováním počínaje rokem 2018) - zvážit předefinování cílů programu ve prospěch alokací prostředků na rekonstrukce špatného technického stavu objektů nepodmíněné navýšováním kapacit. Bude však zachována podmínka prokázání spolupráce obcí k zajištění povinné školní docházky, případně řešení situace v sociálně vyloučených lokalitách. Součástí těchto záměrů bude rovněž zajištění prostor pro účely školních družin a zájmového vzdělávání. V případě předefinování cílů je nutno požádat Ministerstvo financí o souhlas se změnou dokumentace programu a v rámci střednědobého výhledu je nutno v této souvislosti posílení rozpočtu programu.

Dále bych Vás ráda informovala o tom, že MŠMT připravilo a schválilo materiál s názvem „Školy a školská zařízení zřizované dobrovolným svazkem obcí – průvodce platnou právní úpravou a metodický návod zejména pro obce a ředitele škol a školských zařízení“. Cílem je pomoci obcím, starostům a ředitelům škol při zakládání dobrovolných svazků obcí, zřizování škol a školských zařízení těmito svazky. V textu byly zohledněny požadavky na doplnění jak ze strany Asociace krajů České republiky, tak ze Svazu měst a obcí. Materiál byl zveřejněn na webových stránkách ministerstva. V současné době MŠMT připravuje metodickou podporu pro vznik nových základních a mateřských škol. Během tohoto roku bychom rádi uskutečnili několik setkání se zřizovateli „obecních“ škol, řediteli, případně úředníky obecních či krajských úřadů v této věci.

S pozdravem



Vážený pan
Mgr. František Lukl, MPA
předseda
Svaz měst a obcí ČR
5. května 1640/65
140 00 Praha 4

