

Tematické okruhy pro výběrové komise obcí

O co by se měl zajímat starosta, který se potřebuje dozvědět, jakou má školu:

PEDAGOGICKÝ SBOR

Jaký je průměrný věk učitelů?

Jaké věkové složení?

Jak se učitelé dále vzdělávají?

Jak vypadá práce ředitele s učitelským sborem a na co se zaměřuje? Nakolik je systematická a promyšlená?

VYBAVENÍ ŠKOLY

Jak je škola vybavena (pomůcky, učebnice, prostory) a je toto vybavení efektivně využíváno?

Nakolik je škola vybavena počítači a jak s nimi umí zacházet učitelé?

Jak funguje školní družina? Nakolik vychází vstříc časovým potřebám rodičů?

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Jací žáci opouštějí školu (jaké mají výsledky např. v testech Scio, Kalibro)?

Jakými metodami se s žáky pracuje? Existuje tu i jiný typ výuky než „frontální vyučování“, tedy výklad učitele před třídou?

Jak vypadá systém hodnocení žáků? Užívají se i jiné metody než známkování? Co o způsobu hodnocení říkají rodiče žáků?

Jak se pracuje s žáky, kteří mají specifické vzdělávací potřeby (žáci nadaní, znevýhodnění)?

Jak se projevuje individuální přístup k žákům?

Kolik rodičů přehlásí za rok své dítě do jiné školy a proč?

Kolik dětí dojíždí do školy, i když nepatří do spádové oblasti?

SPOLUPRÁCE S RODIČI, OBCÍ

Jak škola spolupracuje s rodiči? Do jaké míry je ve spolupráci sama aktivní a nakolik ochotně do školy rodiče „vpouští“?

Jakým způsobem škola informuje rodiče o tom, co se v ní děje?

Jakým způsobem se ve škole řeší konfliktní a problémové situace?

Jak vypadá aktuální spolupráce s obcí? Co funguje, co ne?

KVALITA VEDENÍ

Jak aktuální má škola webové stránky?

Reflektuje škola svou vlastní činnost (např. dotazníkovým šetřením mezi rodiči či žáky)? Jak často a jak výsledky využívá?

Jak se daří vedení shánět další podporu škole (finanční a nefinanční)?

Je škola zapojena do nějakých dlouhodobějších projektů?

Organizuje škola akce pro širší veřejnost?

Má vedení školy nějaký vzdělávací cíl, kterého chce dosáhnout?

Umí vedení školy konkrétně a měřitelně pojmenovat cíle, kterých už dosáhlo?

Jak je vyřešeno odměňování učitelů? Daří se dávat více peněz těm, kteří dělají více práce nebo jsou inovativní?

Komentář: Všechny otázky směřují především k tomu, jak zjistit silné a slabé stránky školy. K dispozici by měli mít zastupitelé obcí i inspekční zprávy České školní inspekce a Školní vzdělávací program. Oba tyto dokumenty má každá škola. Ty sice mohou rozšířit povědomí o koncepčnosti a kvalitě její práce, ale je nutné upozornit, že pro laiky jsou to dokumenty nepříliš přehledné a není jednoduché je kvalifikovaně posoudit.

Na základě komplexního hodnocení by mělo zastupitelstvo obce dospět k rozhodnutí, zda je škola vedena dobře, nebo špatně a zda je nutná výměna ředitele/ředitelky. Pokud není výměna nutná, je možné prodloužit funkční období ředitele o dalších šest let. V případě, že se vedení obce rozhodne ředitele či ředitelku vyměnit, mělo by se zaměřit na tyto otázky.

Na co by se měla ptát výběrová komise potenciálních kandidátů na ředitele školy:

PEDAGOGICKÝ SBOR

Jak vypadá plán rozvoje dalšího vzdělávání učitelů – jak si ředitel přeje, aby na sobě učitelé dále pracovali?

VYBAVENÍ ŠKOLY

Jak by měla být škola vybavena (co jsou priority) a odkud na to chce vzít ředitel peníze?

K čemu bude nové vybavení konkrétně sloužit?

Jak se s ním případně naučí učitelé zacházet?

VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Jací žáci budou opouštět školu – co mají především umět? Jaké by měly být cíle vzdělávání?

Jak toho chce ředitel dosáhnout?

Jaké metody chce ředitel ve škole rozšířit a jak to chce prakticky provést?

Jak by měl vypadat systém hodnocení žáků a jak jej chce ředitel ve škole podpořit/zavést?

Co škola nabídne žákům znevýhodněným nebo mimořádně nadaným?

SPOLUPRÁCE S RODIČI, OBCÍ

Jaké formy spolupráce s rodiči chce ředitel podporovat a jak?

Jakou spolupráci může ředitel aktivně obci nabídnout?

KVALITA VEDENÍ

Jaký manažerský cíl si ředitel stanovil?

Jak chce řešit odměňování a motivaci učitelů?

Tento dokument obsahuje jen seznam otázek. Pokud zřizovatel stojí o podrobnější dokument, v němž bude uvedeno, proč jsou jednotlivé otázky důležité, jaké na ně mohou padnout odpovědi a co jimi lze zjistit, může o něj požádat na adrese:

Kontakt:

• Zdeněk Slejška, výkonný ředitel EDUin

e-mail: zdenek.slejska@eduin.cz, mobil: 605 967 368