

META

Vzdělávání dětí s odlišným mateřským jazykem; vícejazyčných

Děti a rodiče -> školy ->

spolupráce se samosprávami jako logický krok

Projekty se zapojením obcí/městských částí

MV integrace

Praha 12 od 2015 (kromě 2021)

Metodická podpora školám, překlady/tlumočení, poradenství, vzdělávání pedagogů...

Praha 12 Konzultační hodiny na ZŠ Smolkova a následně ZŠ prof. Švejcara

Praha 3 (od 2021) – kurzy ČJ, kluby pro rodiče a děti v METĚ, klub YES při školní družině na ZŠ Jeseniova, výpravy

Evropské fondy a další: Inkluze pro každého, Češtinou k inkluzi, Čeština na druhou (AP na praxích) Don't Give Up (Velux spolupráce se středními školami)...

Spolupráce s konkrétními školami; pilotování jazykové přípravy jako součásti výuky (ČEKIN)

Praha 3 a 7 - projekt Naše Čtvrť

Let's Grow (nadace Velux):

Spolupráce: Jihomoravský a Plzeňský kraj participace na ročním přípravném kurzu pro SŠ. Partnerem jsou: příspěvková organizace Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola, Plzeň; JCMM Jihomoravské centrum mobility mládeže (Brno kraj, MUNI Mendelova VUT, Veterinární univerzita)

Memorandum o spolupráci s MHMP; přípravné kurzy součástí koncepce; roční kurz v Praze financován z IKAP



Naše čtvrt'

Naše čtvrt'

Spolupráce s Prahou 3 a 7

Spolupráce se školami (i v dalších MČ) na nastavení systému; příručky, metodická podpora
schůzky s rodiči – informační

Čtenářské workshopy/čtenářské dílny (pobočky městské knihovny)

Cykly celodenních dobrodružných výprav
průvodce volnočasovými aktivitami v MČ

Praha 3 Klub Yes v Jeseniově navázaný na družinu
(a účast v pracovní skupině k integraci cizinců)

Workshopy ve školách pro třídy vč. online

P7 taky výlety a dílny, (ne spolupráce se školou)

Školy

Klíčová osoba – koordinátor/ka OMJ, koordinátor/ka inkluze apod...

ČDJ – teď jazyková příprava (předcházelo pilotování modelu) – zajišťují specializovaní pedagogové

Následná podpora – těžší; vyžaduje participaci celého sboru

System – ideálně vnitřní metodika – může být v ŠVP (jazyková diagnostika, intenzivní podpora po příchodu, následná dlouhodobá vč. podpory ve všech předmětech, návaznost na podpůrná opatření a ŠPZ)

Struktura: Vedení, koordinátor, sbor vč. AP - nevíme o škole, kde by nic nedrhlo

Projekty škol:

ČDJ

Volný čas

Komunitní aktivity

Doučování

Asistenti (AP a DAP)

Potenciál:

komunitní setkání v projektech - často jen pro formu; ale: je potenciál dělat to skutečně komunitní

Větší participace rodičů vč. rod'. Samospráv

Podpora a rozvoj vícejazyčnost

Obce

Kompetence - kdo má integraci ve vzdělávání na starosti? Odbor sociálních věcí? Odbor školství? Jiný útvar?

Potřebná součinnost a koordinace napříč rezorty, multidisciplinarita

MAP (a KAP) jako nástroj

Rizika:

„Propadávání“ agend – např. u mladých lidí 15+ stane se, že to nezajímá o školství („SŠ přece řeší kraj“) apod.

Dobrá praxe a možnosti - obce

Interkulturní pracovníci pod MČ

Sociální pedagogové a další profesionálové sdílení více školami (spec. ped., psycholog, logoped, lektoři ČDJ apod.)

Určování škol pro jazykovou přípravu, monitorování realizace

Místa v MŠ/ZŠ koordinace škol a zveřejňování např. přes mistoveskole.cz

Vícejazyčnost - prostor pro podporu výuky mateřských jazyků

Komunitní setkávání – aktivní podpora propojování komunity

Setkávání s poskytovateli služeb, podpora síťování se školami apod.

Děkuji za pozornost!

Jan Heinrich

heinrich@meta-ops.cz

777 756 858